



ГODOVOЙ ОТЧЕТ

за период март 2023 - январь 2024 года

по благотворительному проекту
"Развитие потенциала опорных школ
в сельской местности" - 62 школы

г. Астана
2024



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за период март 2023 - январь 2024 года
по благотворительному проекту
«Развитие потенциала опорных школ
в сельской местности» - 62 школы

г. Астана
2024

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ТАБЛИЦ

- Таблица 1. Список школ, участвующих в проекте
- Таблица 2. Информация о вводе в эксплуатацию школьных зданий по годам
- Таблица 3. Сменность и проектная мощность
- Таблица 4. Наличие кабинетов в опорных школах
- Таблица 5. Наличие и оснащённость кабинетов науки и творчества
- Таблица 6. Наличие и оснащённость кабинетов инженерии
- Таблица 7. Наличие интернета в школах
- Таблица 8. Анализ скорости интернета по школам
- Таблица 9. Потребность в капитальном и текущем ремонте школ
- Таблица 10. Контингент учащихся на 2023–2024 учебный год
- Таблица 11. Информация о средней наполняемости класс-комплектов
- Таблица 12. Педагогические кадры по штатному расписанию
- Таблица 13. Стаж работы педагогов
- Таблица 14. Квалификационная категория педагогов
- Таблица 15. Педагоги по уровню образования
- Таблица 16. Кабинеты оснащённые в рамках проекта
- Таблица 17. Количество оборудованных кабинетов дополнительного образования
- Таблица 18. Количество запущенных кружков и охват учащихся
- Таблица 19. Партнёры по оснащению в разрезе школ
- Таблица 20. Результаты опроса опорных школ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДИАГРАММ

- Диаграмма 1. Количество оборудованных кабинетов дополнительного образования
- Диаграмма 2. Общая удовлетворенность проектом (метод. сопровождение)
- Диаграмма 3. Результаты "Что было самым ценным для вас во время стажировки?"



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АОО «НИШ» – Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

ФУРО - Общественный Фонд «Фонд устойчивого развития образования»

ФКХ - Общественный Фонд "Қазақстан халқына"

ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений

РайОО – Районный Отдел образование

ОблУО – Областное Управление образование

ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан

КСО МП РК - Комитет среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан

ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии

МИО – Местные исполнительные органы

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

СанПин РК – Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы Республики Казахстан

ЦОП – Центр образовательных программ

ЦПИ – Центр педагогических измерений

ЦПМ – Центр педагогического мастерства

PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

СКУД - Система контроля и управления доступом

СУП - Система управления процессами



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.....	9
1.1. Итоги первого этапа проекта (17 школ)	9
1.2. Масштабирование проекта	10
1.3. Цель и задачи проекта	11
1.4. Процедура отбора школ	13
2. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 62 ШКОЛ	18
2.1. Инфраструктура школ	18
2.2. Материально-техническая база школ	22
2.2.1. Кабинеты и оснащение школ.....	22
2.2.2. Техническое обследования школ	36
2.3. Контингент учащихся.....	38
2.4. Педагогические кадры	45
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	63
3.1. Организация оснащения учебным оборудованием.....	64
3.2. Организация дополнительного образования	73
3.3. Отбор партнёров по оснащению и проведение конкурса	77
3.4. Интеграционные мероприятия.....	80
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛ	87
4.1. Обучающие семинары	90
4.2. Профессиональное развитие	91
4.2.1. Стажировки на базе Интеллектуальных школ.....	91
4.2.2. Визиты в опорные школы и онлайн-мероприятия	92
4.3. Мониторинг учебных достижений учащихся 4 и 8 классов	94
4.4. Конференции и форумы	94
4.5. Благополучие школьников	97
4.6. Организация воспитательной работы	99
4.7. Опрос «Мониторинг удовлетворенности качеством методической поддержки».....	100
5. ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА В СМИ	105
6. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	108
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	110
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ	112

ВВЕДЕНИЕ

По данным Министерства просвещения РК, в стране – 7723 школы. Количество сельских школ составляет 5274 школы (68%), из них малокомплектных сельских школ – 2723 (52%). На основании проведенных международных и национальных исследований (таблицы приведены ниже) отставание сельских школьников Казахстана от своих городских сверстников достигает до 2–3 академических лет.

Качество образования различается в региональном измерении, согласно результатам PISA-2018 регионы с низкими показателями отстают в среднем на 4 года обучения от регионов с высокими показателями, которые демонстрируют наибольший разрыв между сельскими и городскими школами (Всемирный банк, 2020).

На основании ежегодного Национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан и отчета АО «Информационно-аналитический центр» выявлено, что качество знаний обучающихся сельских школ ниже, чем в городских школах по грамотности чтения на 38 баллов, математической грамотности на 22 балла, естественнонаучной грамотности на 23 балла. По компьютерной грамотности сельские школьники отстают от городских на 70 баллов.

А также образовательная среда в школе влияет на достижение образовательной результативности, мотивацию учащихся и учителей, развитие школы как профессионального сообщества для взаимодействия с другими школами. Материальная база школ наравне с качеством преподавания влияет на развитие потенциала учащихся и их последующую благополучную интеграцию в общество.

Несмотря на то, что бесплатное среднее образование и равный доступ к нему гарантируется законами Республики Казахстан, на практике в регионах наблюдается недостаточное финансирование для укрепления материально-технической базы, которое оказывает влияние на качество образования. Наиболее ярко такой разрыв прослеживается между сельскими и городскими школами. Вследствие этого сельские школы не соответствуют нормативным требованиям («Закон об образовании», ст. 64).

В связи с наличием актуальных проблем обучения на селе Общественный Фонд «Фонд устойчивого развития образования» в 2019 году инициировал проект «Сельская школа powered by NIS». В рамках проекта основной учредитель фонда выделил 1 млрд тенге на модернизацию 5 сельских школ в Акмолинской и Восточно-Казахстанской областях. Проект был создан в партнёрстве с АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» и включает в себя 7 направлений работы, которые легли в основу проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности».

Реализация Благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» позволяет эффективно осуществлять трансляцию опыта



Назарбаев Интеллектуальных школ в общеобразовательные сельские школы районных центров страны в подходящих для этого условиях в виде обновленной материально-технической базы сельских учебных заведений. Главная цель реализации данного проекта – содействовать созданию равных возможностей для сельских детей в получении качественного образования, а сельским учителям повысить свой уровень профессиональных компетенций.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

01



1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1.1. Итоги первого этапа проекта (17 школ)

Первый этап благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности», был реализован Общественным Фондом «Фонд устойчивого развития образования» (далее- ФУРО), совместно с Фондом «Қазақстан Халқына» и АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» и охватил период 2022–2023 учебного года.

В рамках проекта были реализованы работы по анализу качества образования и мониторингу успеваемости учащихся, инвентаризации школьного оборудования и модернизации материально-технической базы школ-участниц, техническому обследованию зданий школ, а также пост-проектному сопровождению. Для модернизации материальной базы школ Фондом «Қазақстан Халқына» выделены средства в сумме 4,25 млрд тенге (по 249,8 млн тенге на 1 школу), в свою очередь, ФУРО финансировал административные и операционные расходы проекта. Проект охватил 13716 учащихся и 1582 педагога в 17 опорных школах.

В период с сентября по декабрь 2022 года согласно плану работы на базе всех школ НИШ стартовала учебная программа стажировок для учителей-предметников по всем предметам на казахском и русском языках, а также по организации учебного процесса и воспитательной работы для администрации опорных школ, участвующих в проекте. На основе профессиональных затруднений и потребностей педагогов были разработаны программа и план стажировки. Общее количество участников стажировки составило 883 человека, что составляет 79% от общего числа учителей-предметников и администрации школ. Из них 817 (80 %) учителей-предметников и 66 (65%) членов администрации.

Программа стажировки включала проведение методических мероприятий в формате мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров, семинаров-тренингов, практикумов и круглых столов как для педагогов, так и для администрации школ. Всего проведено 1273 мероприятий.

Для учителей-предметников всего проведено 1169 (91,8%) мероприятий, для членов администрации всего проведено 104 (8,2 %) мероприятия. Учителями Интеллектуальных школ проведены: 272 урока по предметам естественно-математического направления, 352 урока по предметам общественно-гуманитарного и комплексно-эстетического направления, 15 уроков по предметам начальной школы. Школы перешли в 3-летнее методологическое постпроектное сопровождение от сотрудников ФУРО и партнера проекта – АОО НИШ.

В период реализации проекта силами ФУРО и партнёров были проведены работы по инвентаризации материальной базы школ. На основании этих данных были сформированы потребности каждой из школ, которые были обеспечены на

средства Фонда «Қазақстан Халқына» в сумме 249 825 000 тенге на каждую школу. Всего было обновлено 602 кабинета предметной направленности и дополнительных навыков. Более подробная информация с итогами инвентаризации и перечнем закупленного оборудования была представлена в Аналитическом отчёте по итогам деятельности в рамках 17 школ проекта.



Подписание меморандума



Презентация 17 школы

1.2. Масштабирование проекта

Положительные результаты по итогам проекта 17 школ позволили задуматься о развитии и масштабировании проекта.

Стремясь к сокращению разрыва в качестве образования между городскими и сельскими школами, основываясь на необходимости укреплять сотрудничество между сторонами по вопросам оказания благотворительной помощи в сфере образования 26 июня 2023 года подписан трехсторонний меморандум о сотрудничестве в рамках реализации и масштабирования благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности».

Документы о запуске проекта представлены в **приложении 1** к данному отчёту.

В меморандуме определены функции всех участников проекта.

Фонд устойчивого развития образования, как оператор проекта, занимается подбором школ-участниц и координацией взаимодействия со школами, участвующими в Проекте, улучшением школьной инфраструктуры и привлечением бизнес-сообществ для участия в благотворительном проекте. Фонд устойчивого развития образования проводит организационные и технические мероприятия касательно оснащения школьных кабинетов, анализ по инженерно-технической части школы и материально-технической базы школ при входе на проект.

Взаимодействие между партнерами и школой устанавливается через Фонд устойчивого развития образования. При необходимости ведутся переговоры с РайОО, ОбЛУО, КСО МП РК.

Фонд устойчивого развития образования финансируется холдингом Aitas и не получает средства от иных партнеров в рамках меморандума.

Фонд «Қазақстан Халқына» финансирует обновление материально-технической базы опорных школ для обеспечения равного доступа учащихся сельских школ к качественному образованию.

Фонд «Қазақстан халқына» не финансирует затраты оператора проекта.

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» обеспечивает методологическое и методическое сопровождение проекта, включая направления:

- курсы повышения квалификации для педагогов;
- мониторинг учебных достижений учащихся 4, 8 классов;
- курсы по критериальной системе оценивания по предметам;
- семинары и вебинары по методике преподавания и обучения на основе результатов исследования профессиональных потребностей педагогов;
- семинары по организации воспитательной работы и дополнительного образования;
- методические мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки и благополучию школьников;
- практикумы и стажировки по методическому сопровождению;
- стажировки учителей опорных школ на базе Интеллектуальных школ в областных филиалах АОО «НИШ».

1.3. Цель и задачи проекта

Цель проекта – сокращение разницы между городским и сельским образованием, создание сети опорных школ, способных масштабировать высокое качество образования в другие школы.

Задачи проекта:

1. Повышение качества образования и совершенствование технологии преподавания;
2. Материально-технического оснащение сельских школ с присвоением им Министерством просвещения РК статуса опорной школы и консолидация образовательных ресурсов;
3. Трансляция опыта опорных школ в школы района, в том числе малокомплектные (магнитные) школы (создание ресурсного центра);
4. Создание школы как центра сельской жизни (комьюнити центр);
5. Формирование неравнодушного сообщества выпускников и партнеров сельских школ.



Задачи АОО «НИШ»:

1. определение сильных и слабых сторон школы по трем основным направлениям:
 - преподавание и обучение;
 - школьный климат;
 - школьная инфраструктура.
2. определение основных потребностей школы:
 - в повышении уровня квалификации учителей;
 - в улучшении материально-технической базы.
3. разработка рекомендаций по улучшению работы сельских школ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Согласно плану, реализации Благотворительного проекта «Развитие потенциала сельских опорных школ» все мероприятия, запланированные на 2023 год, ФУРО и АОО «НИШ» выполнены в полном объёме.

1. Для реализации проекта функционируют:

- **Координационный Совет** по организации методической работы поддержки сельских школ. Данный совет включает руководителей ФУРО, АОО «НИШ», директоров 20 школ АОО «НИШ». Совет оказывает практическую и методическую помощь администрации сельских школ в организации управления учебным процессом и воспитательной работы, создании позитивной образовательной среды, организации дополнительной образовательной площадки для углубления академических знаний школьников.
- **Консультационная группа** для оказания помощи педагогам, администрации сельских опорных школ (приказ АОО «НИШ» № 263/Д от 18.08.2022 г.). В группу входят педагоги-предметники 20 школ НИШ, разработчики программ по предметам Центра образовательных программ и педагогических измерений. Данная группа в онлайн и офлайн-форматах проводит профессиональные консультации по возникающим затруднениям и вопросам учителей-предметников сельских школ.
- Портал АОО «НИШ» - **«Портал трансляции опыта NIS»** www.tt.nis.edu.kz (далее – Портал) для опорных сельских школ и функционирует с сентября 2022 года. Портал предназначен для информирования педагогического сообщества и всех заинтересованных лиц о проектах, событиях, мероприятиях Интеллектуальных школ. Информация размещена на трех языках - на казахском, русском и английском. Пользователь может получить доступ ко всей необходимой ему информации, включающий в себя множество различных тематических разделов. При этом Портал выполняет несколько функций и задач по систематизации, хранению и обработке

внутрикорпоративной информации и способствует интеграции образовательных механизмов в социальное пространство.

2. Для реализации проекта разработан инструментарий с целью изучения состояния общеобразовательных школ в регионах, исследования качества преподавания и обучения, материально-технического оснащения школ.

3. С целью изучения материально-технического оснащения школ, менеджера ФУРО использовали методы наблюдения за состоянием оборудования, опросы, анкетирование, анализ документов о закупке и использовании материалов и оборудования.

4. ФУРО и АОО «НИШ» разработан совместный детальный план мероприятий по методической поддержке и повышению потенциала педагогов сельских опорных школ. План работы рассчитан на период с 2022 по 2026 годы.

1.4. Процедура отбора школ

Список сельских школ для участия в благотворительном проекте «Развитие потенциала опорных школ» определяется на основе следующих критериев:

- школа расположена в административном центре района или моногороде;
- школа имеет статус «опорной школы» или «ресурсного центра», если такового статуса нет – необходимо письменное подтверждение от управления образования о готовности присвоить его;
- опорная школа имеет 3 прикрепленные магнитные школы;
- в школе проведен капитальный ремонт не позднее 5 лет;
- школа подтверждает готовность увеличения штатной численности (по потребности) и готовность командирования педагогов, администрации для прохождения обучающихся семинаров;
- скорость интернет-соединения более 100 мб/с или необходимо предоставить намерения его повышения до 100 мб/с в ближайшее время;
- педагогический состав школы укомплектован более чем на 90% от утвержденного штатного расписания;
- контингент учащихся не менее 300 человек;
- школа полнокомплектная и не 3-х сменная;
- школа подтверждает готовность коллектива к изменениям, профессиональному развитию, трансляция полученного опыта и знаний другим школам района;
- населенный пункт, в котором находится школа, будет оценен по демографическому и экономическому росту для определения перспектив развития

Согласно стратегическому плану ФУРО, в проект отобраны 63 школы из 17 регионов Казахстана. Список, участвующих в проекте опорных школ, составлен менеджерами ФУРО через согласования с ОбЛУО и РайОО на основе вышеизложенных критериев отбора школ и согласован с МП РК.

Ввиду того, что многопрофильная школа-гимназия «Шаңырақ» г. Риддер, ВКО на момент проведения отбора была размещена в здании школы №11 и не имела собственного здания, а также Акиматом ВКО планировалось строительство нового здания для школы, по согласованию с КСО МП РК было принято решение исключить данную школу из проекта.

По итогу процедур отбора в проект вошли 62 школы (см. табл. 1).


Таблица 1. Список школ, участвующих в проекте

№	Область	Наименование школы
1	Область Абай	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района
2		КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра" отдела образования района Аксуат
3	Акмолинская область	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району
4		КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району
5		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району
6		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району
7	Актюбинская область	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш" отдела образования Мугалжарского района
8		КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района
9		КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района
10		КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1" отдела образования Мартукского района
11		КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района
12		КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района
13		КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района
14		КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района
15		КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района
16		КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района
17		КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района
18	Алматинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району
19		КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району
20		КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району
21	Атырауская область	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района

22		КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района
23	Восточно-Казахстанская область	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району
24		КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района
25		КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району
26	Жамбылская область	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района
27		КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района
28	Область Жетісу	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району
29		КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району
30		КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району
31	Западно-Казахстанская область	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района
32		КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района
33		КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района
34	Карагандинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района
35		КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района
36		КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района
37		КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска
38		КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау
39		КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш
40		КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани
41	Костанайская область	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района
42		КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка
43		КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного
44		КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района
45	Кызылординская область	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району
46		КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района
47	Мангистауская область	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району
48		КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району
49	Павлодарская область	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района
50		КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Тереккөл
51		КГУ "Общеобразовательная школа села Акқулы" отдела образования района Акқулы
52		КГУ «Явленская средняя школа №3 Есилского района имени Аягана Шажимбаева- кинорежиссера» отдел образования Есилского района

53	Северо-Казахстанская область	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района
54		КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергана жырау" отдел образования Жамбылского района
55		КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Мағжана Жумабаева
56	Туркестанская область	КГУ «ІТ школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толембийского района
57		КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек
58		КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района
59		КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау
60		КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран
61		КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района
62	Область Улытау	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинского района

Перечень документов по отбору школ для участия в проекте представлены в **приложении 2** к данному отчёту.



**ИССЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
62 ШКОЛ**

02

2. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 62 ШКОЛ

2.1. Инфраструктура школ

Все 62 школы проекта являются общеобразовательными полнокомплектными школами, реализующими учебные программы государственного общеобязательного стандарта образования на двух языках (казахский и русский языки).

Многообразие видов школ предоставляет всем учащимся право выбора образовательных программ и форм получения образования.

Из 62 школ – 12 гимназий (19%), 8 лицеев (13%), 41 общеобразовательных школ (66%) и 1 школа-интернат (2%). В 19 (30%) школах организованы инклюзивные классы для детей с особыми образовательными потребностями.

Обучение на государственном языке является приоритетным для большинства учащихся. В стране предоставлен свободный выбор языка для получения образования.

Из 62 опорных сельских школ (дневных государственных школ), относящихся к ведению местных исполнительных органов:

- 39 школ с казахским языком обучения,
- 4 школа с русским языком обучения,
- 18 смешанных школ с казахским и русским языками обучения.
- 1 смешанная школа с казахским и узбекским языками обучения.

По школьной инфраструктуре необходимо отметить, что:

- в 56 школах имеются классы предшкольной подготовки;
- в 20 школах функционируют мини-центры для обучения детей с 3-х лет;
- в 62 школах имеются 86 учебных зданий.

Проанализирован ввод в эксплуатацию учебных зданий общеобразовательных школ (см. табл. 2).

Таблица 2. Информация о вводе в эксплуатацию школьных зданий по годам

	Всего	до 1960 г.	1961-1970 гг.	1971-1980 гг.	1981-1990 гг.	1991-2000 гг.	2001-2010 гг.	2011-2022 гг.
Количество школ	62	3	12	13	12	1	11	10
Учебных зданий	86	4	14	16	17	2	12	21
В малом городе	23	2	5	3	6	0	4	3
В селе	62	2	9	13	11	2	8	18

Проведенный анализ по 86 учебным зданиям показал, что все являются пригодными для обучения, и аварийных зданий нет.

Из 62 школ - 7 школ с 1-сменным обучением и 55 с 2-сменным обучением (см. табл. 3).

Таблица 3. Сменность и проектная мощность

№	Данные об организации образования	Год ввода	Проектная мощность	Контингент	Кол-во смен
	Всего - 62 школы		42202	47861	7 - 1 сменных, 55 - 2-х сменных
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района	1970	314	835	2
2	КГУ "Средняя школа имени Кожаялды батыра" отдела образования района Аксуат	1968	437	925	2
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району	2011	600	1252	2
4	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району	1955	360	472	2
5	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району	2009	774	611	1
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району	1988	648	727	2
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш" отдела образования Мугалжарского района	1988	840	2061	2
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района	2015	300	895	2
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района	2008	464	485	2
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Мартукского района	1975	740	576	2
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района	1972	504	609	2
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района	2006	450	742	2
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района	1969	720	563	2
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района	1989	464	679	2
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района	1983	620	608	2
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района	1965	520	639	2
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района	1959	500	451	2
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району	1986	640	591	2

19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району	2013	550	738	2
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району	1981	640	810	2
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района	2010	640	1249	2
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района	1982	960	952	2
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району	1967	589	841	2
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района	1978	697	408	1
25	КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району	1978	600	644	2
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района	1979	784	483	2
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района	2014	300	608	2
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району	1967	700	758	2
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району	1950	625	612	2
30	КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району	1980	1200	165	1
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района	1983	1178	984	2
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района	1972	960	1036	2
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района	2009	600	488	2
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района	1975	1000	787	2
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района	1967	900	1030	2
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района	2014	600	801	2
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска	1981	600	883	2
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау	1975	446	768	2
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш	2008	1176	1149	2
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани	1962	760	840	2
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района	1988	1126	1257	2
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка	1977	720	1127	2
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного	2009	900	1161	2

44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа №1» отдела образования Узункольского района	1968	964	583	2
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району	2009	1200	1328	2
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района	2022	300	333	1
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району	1988	920	564	2
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району	1986	438	850	2
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района	1977	640	354	2
50	КГУ "СОШ №3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Тереңкөл	2009	420	378	1
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы	1968	900	541	2
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева-кинорежиссера» отдел образования Есилского района	1991	509	392	2
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района	1971	557	490	2
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау" отдел образования Жамбылского района	2007	400	348	1
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Магжана Жумабаева	1973	1000	476	1
56	КГУ «IT школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толебийского района	2010	1200	1397	2
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек	2011	750	1064	2
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района	2011	598	721	2
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау	1961	520	833	2
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран	2020	300	615	2
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района	1968	640	1378	2
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинського района	1964	800	916	2

2.2. Материально-техническая база школ

2.2.1. Кабинеты и оснащение школ

Материально-техническая база школы, как совокупность всех материальных и технических средств, необходимых для обеспечения образовательного процесса и функционирования учебного заведения, включает:

1. **Здания и сооружения:** учебные корпуса, спортивные залы, лаборатории, мастерские, библиотеки, столовые, медицинские пункты и другие помещения, предназначенные для учебы, отдыха и занятий спортом.
2. **Учебное оборудование:** предметы и устройства, используемые в процессе обучения, в том числе доски, проекторы, компьютеры, лабораторное оборудование, оборудование для проведения физических экспериментов и т.д.
3. **Учебно-методические материалы:** учебники, учебные пособия, методические руководства, научная литература, журналы и другие печатные издания, а также электронные учебные ресурсы и базы данных.
4. **Спортивное оборудование и инвентарь:** спортивные сооружения и площадки, спортивный инвентарь и оборудование для физического воспитания и проведения спортивных мероприятий.
5. **Технические средства обучения:** компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, аудио- и видеоаппаратура, средства связи и доступа в Интернет, программное обеспечение для учебных и административных нужд.
6. **Транспорт:** автобусы и другие транспортные средства для организации экскурсий, поездок на соревнования и других мероприятий.
7. **Бытовое оборудование и мебель:** столы, стулья, шкафы, кровати (для школ-интернатов), кухонное оборудование и прочее оборудование для обеспечения комфортных условий пребывания учащихся и персонала в школе.
8. **Обеспечение безопасности:** системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, охранной сигнализации, средства индивидуальной защиты, аптечки первой помощи и прочие средства обеспечения безопасности учащихся и работников.

Анализ материально-технической базы 62 опорных школ показал, что в данных школах имеется 2042 учебных кабинета, включающих:

- 63 кабинета и предшкольной подготовки и кабинетов для мини-центра;
- 1735 кабинетов начальной, основной и старшей школы;
- 45 кабинетов дополнительного образования в 21 школе;
- 21 кабинет инклюзивного образования в 19 школах.

В 2 школах проекта отсутствует **актовый зал**:

- КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау;
- КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран.

В 10 школах более 1 **спортивного зала**:

- КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра" отдела образования района Ақсуат;
- КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району;
- КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района;
- КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района;
- КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району;
- КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш;
- КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района;
- КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы;
- КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района;
- КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш" отдела образования Мугалжарского района.

Детальная информация о количестве кабинетов представлена в табл.4.

Таблица 4. Наличие кабинетов в опорных школах

№	Данные об организации образования	Всего кабинетов	Кабинетов, в том числе:					Наличие спорт зала	Наличие столовой	Наличие акт. зала	Наличие библиотеки	Теплые туалеты
			Мини-центр и предшкола	начальная, основная, старшая	Лаборатории	Инклюзивные классы	Доп. образование					
	Всего	2042	63	1735	178	21	45	73	62	60	62	62
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	28	2	20	2	0	0	+	+	+	+	+
2	КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра"	25	0	23	2	0	0	2	+	+	+	+
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»"	33	0	26	6	1	0	2	+	+	+	+

4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	23	0	21	2	0	0	+	+	+	+	+
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	67	7	43	4	0	0	+	+	+	+	+
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	45	0	35	0	1	1	+	+	+	+	+
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	72	1	44	3	1	1	3	+	+	+	+
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	67	0	30	2	1	0	+	+	+	+	+
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	24	0	12	3	1	0	+	+	+	+	+
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	24	0	24	0	0	0	+	+	+	+	+
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	38	0	22	0	0	0	+	+	+	+	+
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	28	1	21	1	0	0	+	+	+	+	+
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	94	0	25	3	1	0	+	+	+	+	+
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	27	1	16	3	0	0	+	+	+	+	+
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	51	1	27	3	0	0	+	+	+	+	+
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	28	0	18	2	0	0	+	+	+	+	+
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	20	1	17	2	0	0	2	+	+	+	+
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	24	3	16	3	1	1	+	+	+	+	+
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	24	2	20	2	0	0	+	+	+	+	+
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	35	1	28	3	1	2	+	+	+	+	+
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	50	2	25	7	0	0	+	+	+	+	+
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	31	0	13	3	0	0	+	+	+	+	+
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	37	0	32	2	0	3	+	+	+	+	+
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	40	2	34	3	1	0	2	+	+	+	+
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	29	4	23	2	0	0	+	+	+	+	+
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	28	0	24	3	0	1	+	+	+	+	+
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	24	0	19	4	1	0	+	+	+	+	+
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	39	0	36	3	0	0	2	+	+	+	+

29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с мини-центром»	23	0	20	3	0	0	+	+	+	+	+
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	25	0	23	2	0	0	+	+	+	+	+
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	44	1	34	0	0	1	+	+	+	+	+
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	38	0	27	2	0	0	+	+	+	+	+
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Бабажанова»	30	2	14	3	0	0	+	+	+	+	+
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	33	0	31	0	0	2	+	+	+	+	+
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	37	0	30	0	0	7	+	+	+	+	+
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	44	0	34	3	0	0	+	+	+	+	+
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	37	0	32	3	1	1	+	+	+	+	+
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	29	0	23	4	0	0	+	+	+	+	+
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	45	1	36	4	0	0	2	+	+	+	+
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	25	1	23	0	0	0	+	+	+	+	+
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	80	3	51	4	0	2	2	+	+	+	+
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	30	5	20	3	1	1	+	+	+	+	+
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	53	0	37	3	0	0	+	+	+	+	+
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	57	2	32	3	0	0	+	+	+	+	+
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	75	12	59	4	0	0	+	+	+	+	+
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	22	0	15	7	0	0	+	+	+	+	+
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	56	0	45	3	1	0	+	+	+	+	+
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	25	0	19	4	1	1	+	+	+	+	+
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени З.Акишева"	25	1	19	3	0	2	+	+	+	+	+
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	24	0	19	3	0	2	+	+	+	+	+
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы"	41	0	36	3	0	2	2	+	+	+	+
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	30	0	21	3	0	0	+	+	+	+	+
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	36	0	30	3	1	1	2	+	+	+	+
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау"	35	0	25	3	0	0	+	+	+	+	+
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	35	6	26	3	0	0	+	+	+	+	+
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	82	0	53	3	0	4	+	+	+	+	+
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	54	0	50	4	0	0	+	+	+	+	+

58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	71	0	54	9	3	5	+	+	+	+	+
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	25	0	21	3	1	0	+	+	0	+	+
60	КГУ «Общая средняя школа имени Эшірбек Сығай»	24	0	18	5	1	0	+	+	0	+	+
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	40	0	30	3	1	2	+	+	+	+	+
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	42	1	34	2	0	3	+	+	+	+	+

Все опорные школы испытывают большую потребность в обновлении материально-технической базы. В ряде школ отсутствуют лаборатории и кабинеты по специальным направлениям:

Мультимедийные кабинеты полностью оснащены и функционируют в **14,5%** школ (9 уч. образ.):

- отсутствует в 47 школах;
- имеется, но оснащён частично в 9 школах;
- имеется, но не оснащён в 1 школе.

IT-кабинеты полностью оснащены и функционируют в **22,5%** школ (14 уч. образ.):

- отсутствует в 36 школах;
- имеется, но оснащён частично в 11 школах;
- имеется, но не оснащён в 1 школе.

Полностью оснащенных и функционирующих **Кабинетов STEM образование** в школах проекта нет:

- отсутствует в 48 школах;
- имеется, но оснащён частично в 13 школах;
- имеется, но не оснащён в 1 школе.

Оснащенные **Кабинеты физики**, укомплектованные лабораторным и демонстрационным оборудованием, имеются в **5%** школ (3 уч. образ.):

- кабинет частично оснащён в 36 школах;
- отсутствует лабораторное оборудование в 23 школах.

Оснащенные **Кабинеты химии**, укомплектованные лабораторным и демонстрационным оборудованием, имеются в **3%** школ (2 уч. образ.):

- кабинет частично оснащён в 31 школе;
- отсутствует лабораторное оборудование в 23 школах;
- отсутствует лабораторное и демонстрационное оборудование в 5 школах;
- не проведена вода и не подключен вытяжной шкаф в 1 школе.

Оснащенные **Кабинеты биологии**, укомплектованные лабораторным и демонстрационным оборудованием, имеются в **5%** школ (3 уч. образ.):

- кабинет частично оснащён в 34 школах;

- отсутствует лабораторное оборудование в 24 школах;
- отсутствует лабораторное и демонстрационное оборудование в 1 школе;

Оснащенные **Кабинеты математики**, укомплектованные наглядными пособиями, имеются в **43,5%** школ (27 уч. образ.):

- кабинет частично оснащен в 27 школах;
- отсутствуют наглядные пособия в 8 школах;

Оснащенные **Кабинеты географии**, укомплектованные учебными пособиями и материалами, имеются в **22,5%** школ (14 уч. образ.):

- кабинет частично оснащен в 18 школе;
- отсутствуют учебные пособия и материалы 24 школах;
- кабинет не оснащен или отсутствует в 6 школах.

Информация о наличии лабораторий и кабинетов научного и творческого направления представлена в табл. 5.

Таблица 5. Наличие и оснащенность кабинетов науки и творчества

№	Данные об организации образования	мультимедийный кабинет	IT кабинет	кабинет для STEM образования	кабинет физики	кабинет химии	кабинет биологии	кабинет математики	кабинет географии
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	+	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, мат-лов
2	КГУ "Средняя школа имени Кожажелды батыра"	+	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	+
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибекжолы»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет наглядных пособий	не оснащен
4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+

8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	+
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	не оснащен
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет наглядных пособий	не оснащен
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет наглядных пособий	не оснащен
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет наглядных пособий	не оснащен
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет наглядных пособий	нет уч. пособий, матлов
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет наглядных пособий	нет уч. пособий, матлов
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	+	-	-	частично	частично	-	+	+

					оснащен	оснащен			
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	+	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
25	КГУ "Средняя школа имени Абая"	+	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	+	+
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	+	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, матлов
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	-	частично оснащен	-	частично оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	-	частично оснащен	-	частично оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	-	частично оснащен	-	частично оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	-	частично оснащен	нет кабинета	частично оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	-	-	-	частично оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	не оснащен
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	не оснащен	не оснащен	не оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен

40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	частично оснащен	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	нет уч. пособий, мат-лов
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	-	частично оснащен	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	-	-	-	частично оснащен	нет воды, вытяжного шкафа	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
45	КГУ «Школы-лица №250 имени Таимбета Комекбаева»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, мат-лов
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, мат-лов
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет наглядных пособий	нет уч. пособий, мат-лов
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	-	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет наглядных пособий	нет уч. пособий, мат-лов
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	+	-	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	+	нет уч. пособий, мат-лов
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	+	-	-	+	+	+	+	+
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққұлы"	+	-	-	+	+	+	+	+
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	-	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	-	частично оснащен	частично оснащен	+	частично оснащен	+	частично оснащен	частично оснащен
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергенов Жырау"	-	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен	частично оснащен
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, мат-лов

57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	-	+	-	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова»	-	-	-	частично оснащен	частично оснащен	нет лаб. оборудования	частично оснащен	нет уч. пособий, матлов

Во всех 62 школах проекта отсутствуют **зоны для интеллектуальных игр**.

Кабинеты Робототехники полностью оснащены и функционируют в **8%** школ (5 уч. образ.):

- отсутствует в 32 школах;
- имеется, но оснащён частично в 25 школах;

Оснащенный **Кабинет технологии**, укомплектованный кулинарными, швейными, слесарными и столярными мастерскими, имеется в **3%** школ (2 уч. образ.):

- отсутствует в 9 школах;
- имеется, но оснащён частично в 17 школах;
- имеется, но не оснащён в 26 школе;
- имеется только слесарная мастерская в 6 школах;
- в кабинете нет раковин, смесителей, трубы водопровода в 2 школах.

Информация о наличии кабинетов инженерного направления представлена в табл. 6.

Таблица 6. Наличие и оснащенность кабинетов инженерии

№	Данные об организации образования	зона для интеллект. игр	кабинет робототехники	кабинет технологии (кулинария, швейные, слесарные, столярные мастерские)
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	-	-	
2	КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра"	-	-	-
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»	-	-	Только слесарная мастерская
4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	-	-	частично оснащен

5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	-	частично оснащен	частично оснащен
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	-	частично оснащен	Только слесарная мастерская
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	-	частично оснащен	Только слесарная мастерская
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	-	-	Только слесарная мастерская
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	-	-	не оснащен
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	-	частично оснащен	Только слесарная мастерская
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	-	-	не оснащен
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	-	-	не оснащен
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	-	частично оснащен	не оснащен
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	-	частично оснащен	не оснащен
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	-	-	не оснащен
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	-	частично оснащен	не оснащен
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	-	частично оснащен	Только слесарная мастерская
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	-	-	не оснащен
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	-	-	не оснащен
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	-	-	не оснащен
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	-	-	не оснащен
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	-	-	не оснащен
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	-	+	-
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	-	+	-
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	-	+	+
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	-	-	не оснащен
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	-	-	не оснащен
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	-	+	частично оснащен
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	-	-	не оснащен
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	-	-	не оснащен
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	-	частично оснащен	частично оснащен
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	-	частично оснащен	частично оснащен
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	-	частично оснащен	частично оснащен
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	-	частично оснащен	частично оснащен
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	-	частично оснащен	частично оснащен

36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	-	частично оснащен	Нет раковин и водопровода
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	-	частично оснащен	частично оснащен
38	КГУ "Гимназия имени А.Бокейхана"	-	частично оснащен	частично оснащен
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	-	частично оснащен	частично оснащен
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	-	-	частично оснащен
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	-	-	-
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	-	частично оснащен	частично оснащен
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	-	частично оснащен	частично оснащен
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	-	частично оснащен	Нет раковин и водопровода
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	-	-	не оснащен
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	-	-	не оснащен
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	-	-	не оснащен
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	-	-	не оснащен
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	-	-	-
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	-	+	-
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы"	-	-	-
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	-	частично оснащен	частично оснащен
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	-	частично оснащен	+
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау"	-	частично оснащен	частично оснащен
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	-	частично оснащен	-
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	-	-	не оснащен
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	-	-	не оснащен
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	-	-	не оснащен
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	-	-	не оснащен
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай»	-	-	не оснащен
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	-	-	не оснащен
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	-	частично оснащен	частично оснащен

Так как отсутствие доступа к широкополосному интернету в селах порождает ряд проблем учебно-организационного и методического характера, в рамках проекта специалисты по регионам ФУРО провели анализ наличия и скорости интернета в школах. Сокращенные данные по анализу приведены в табл. 7.

Таблица 7. Наличие интернета в школах

№	Наименование школы	Кол-во учащихся	Текущий провайдер	Текущий тарифный план		Технология (оптоволоконно/спутник/релейка/adsl)
				заявленный	фактический	
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	835	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
2	КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра"	925	АО "Казахтелеком"	60	60	Радиомост
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»	1252	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
4	КГУ "Общеобразовательная школа №3 поселка Шортанды»	472	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	611	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	727	АО "Казахтелеком"	10	10	ADSL
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыгаш"	2061	АО "Транстелеком"	300	300	Оптоволоконно
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	895	АО "Казахтелеком"	100	100	Оптоволоконно
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	485	АО "Казахтелеком"	100	90	Релейка
10	КГУ "Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	576	АО "Казахтелеком"	100	50	Релейка
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	609	ЖШС "KIT-2017"	7	7	Релейка
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	742	АО "Казахтелеком"	1	1	Оптоволоконно
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	563	АО "Казахтелеком"	100	100	Оптоволоконно
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	679	АО "Казахтелеком"	8	8	Оптоволоконно
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	608	АО "Казахтелеком"	100	100	Оптоволоконно
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	639	АО "Казахтелеком"	100	50	Оптоволоконно
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	451	АО "Казахтелеком"	20	20	Оптоволоконно
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакабаева»	591	АО "Казахтелеком"	10	5	Оптоволоконно
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	738	АО "Казахтелеком"	8	8	Оптоволоконно
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	810	АО "Казахтелеком"	8	8	Оптоволоконно
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	1249	АО "Казахтелеком"	30	27	Релейка

22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	952	АО "Казахтелеком"	8	8	Релейка
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	841	АО "Казахтелеком"	8	3	ADSL
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	408	ТОО Conecteast	45	40	ADSL
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	644	АО "Казахтелеком"	8	4	ADSL
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	483	АО "Казахтелеком"	10	6	ADSL
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	608	АО"Транстелеком"	20	20	Релейка
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	758	АО "Казахтелеком"	100	80	ADSL
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	612	ASTEL	70	68	Релейка
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	165	ТОО "KAZOPTICLINK"	50	15	Радиомост
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	984	АО "Казахтелеком"	10	10	Оптоволокно
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	1036	АО "Казахтелеком"	10	10	Оптоволокно
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	488	АО "Казахтелеком"	10	10	Оптоволокно
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	787	АО "Казахтелеком"	100	100	Радиомост
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	1030	ТОО"Сириус-2014"	60	60	Оптоволокно
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	801	АО "Казахтелеком"	100	100	Оптоволокно
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	883	ТОО"Сириус"	90	90	Оптоволокно
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	768	АО "Транстелеком"	100	96	Оптоволокно
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	1149	ТОО "Сәтті Телеком"	100	100	Оптоволокно
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	840	Cherry Net	60	60	Оптоволокно
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	1257	АО "Транстелеком"	20	20	Оптоволокно
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	1127	АО "Транстелеком"	20	20	Спутник
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	1161	АО "КазТрансТелеком"	50	50	Оптоволокно
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	583	АО "Казахтелеком"	8	4	Спутник
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	1328	АО "Транстелеком"	50	50	Оптоволокно
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	333	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	564	ТОО "Спецавтоматика"	85	70	Релейка
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	850	АО "Транстелеком"	7	7	Релейка
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	354	АО "Казахтелеком"	10	10	ADSL
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	378	АО "Казахтелеком"	20	20	ADSL

51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы"	541	АО "Казахтелеком"	20	20	Оптоволокно
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского»	392	АО "Казахтелеком"	70	66	Оптоволокно
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	490	АО "Казахтелеком"	100	100	Оптоволокно
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергенов Жырау"	348	АО "Казахтелеком"	60	60	Оптоволокно
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	476	АО "Казахтелеком"	80	75	Оптоволокно
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	1397	АО "Казахтелеком"	40	42	ADSL
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	1064	АО "Казахтелеком"	40	25	ADSL
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	721	АО "Казахтелеком"	40	40	Спутник
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	833	АО "Казахтелеком"	8	8	ADSL
60	КГУ «Общая средняя школа имени Эшірбек Сығай»	615	нет интернета			
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	1378	АО "Казахтелеком"	20	16,6	ADSL
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	916	АО "Казахтелеком"	8	8	Оптоволокно

Проведенный анализ скорости интернета показал, что в КГУ «Общая средняя школа имени Эшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран Управления развития человеческого потенциала Туркестанской области отсутствует подключение к интернету, в остальных школах (61 школа-98%) интернет есть, но скорость не позволяет полноценно обучать и применять информационные технологии на уроках (см. табл. 8).

Таблица 8. Анализ скорости интернета по школам

Скорость интернета	Количество школ	Проблемные вопросы, требующие решения
От 10 Мб/с и выше	42	1 школа не подключена к сети интернет 30% школ (19) имеют скорость интернета ниже заявленной в тарифном плане
От 4 Мб/с до 10 Мб/с	18	
От 512 Кбит/с до 4 Мб/с	1	
Отсутствует интернет	1	

2.2.2. Техническое обследование школ

Одним из критериев во входе в проект является наличие капитального ремонта или готовность к ремонту. Регулярный ремонт школ помогает сохранить их безопасность и функциональность, а также обеспечить здоровую и безопасную среду для обучения.

Для обеспечения эффективного и своевременного выполнения ремонтных работ в школах технические специалисты ФУРО провели анализ инфраструктуры

зданий и разработали план выполнения и предварительную смету. В рамках проведения технического обследования здания были произведены следующие мероприятия:

- сбор и изучение имеющейся документации;
- ознакомление с объектом обследования, его объемно-планировочным и конструктивным решением;
- визуальное определение параметров дефектов и повреждений;
- оценка технического состояния отделки и конструкций здания.

Техническое обследование 62 школ заключается в визуальном осмотре и определении фактического технического состояния здания и его элементов с учетом природных и техногенных воздействий, происходящих во времени, для последующего проведения комплексного обследования строительных конструкций и инженерных коммуникаций организацией, имеющую соответствующую лицензию на данный подвид работ и в заполнении опросного листа (дефектного акта) и определении фактического технического состояния здания **(см. приложение 3)**.

В ходе работы установлена потребность капитального и текущего ремонта в школах (см. табл.9).

Таблица 9. Потребность в капитальном и текущем ремонте школ

Инженерно-техническое оснащение	Число школ, требующих ремонта	% школ
Профилактический текущий ремонт объекта	44	71%
Замена напольного покрытия учебных кабинетов	61	98%
Замена осветительных приборов, усиление освещения	62	100%
Ремонт системы отопления	2	3%
Ремонт системы электроснабжения	4	6,5%
Ремонт системы водоснабжения и канализации	3	5%
Оборудование входной группы системой СКУД	24	38,5%
Установка ливневых стоков	9	14,5%
Капитальный ремонт спортзала	3	5%
Частичная/полная замена/укрепление кровли	16	26%
Установка/замена системы оповещения (РО)	21	34%
Замена/ установка системы видеонаблюдения	24	38,5%
Косметический ремонт фасада	1	1,5%
Благоустройство территории, озеленение	17	27,5%
Утепление здания школы	3	5%
Замена/усиление наружного освещения	2	3%
Ремонт аварийного выхода	1	1,5%

В школах проведен осмотр зданий для определения технического состояния. По результатам первичного технического обследования 8 школ из 62 требуют капитального ремонта. Физический износ этих школ свыше 50%:

1. КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району
2. КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района
3. КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района
4. КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района
5. КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района
6. КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани
7. КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району
8. КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау

Полная информация по каждой опорной школе представлена в **приложении 2** к данному отчету.

2.3. Контингент учащихся

В 62 школах обучаются 47861 ребенок (см. табл. 10)

Таблица 10. Контингент учащихся на 2023–2024 учебный год

№	Данные об организации образования	Всего	Учащиеся, в том числе:				
			Мини-центр	Предшкола	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	ВСЕГО	47861	961	3007	18639	20783	4471
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района	835	23	52	289	387	84
2	КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра" отдела образования района Ақсуат	925	0	97	393	357	78
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району	1252	0	0	533	613	106
4	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району	472	0	24	197	200	51
5	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району	611	0	34	253	276	48

	образования по Шортандинскому району						
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району	727	0	29	265	350	83
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыгаш" отдела образования Мугалжарского района	2061	60	126	894	817	164
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района	895	0	89	326	391	89
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района	485	0	50	191	189	55
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Мартукского района	576	0	24	242	263	47
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района	609	49	51	192	253	64
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района	742	0	75	257	301	109
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района	563	0	47	193	263	60
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района	679	52	50	227	282	68
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района	608	25	68	215	254	46
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района	639	0	31	270	305	33
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района	451	20	30	171	170	60
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району	591	50	36	191	263	51
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району	738	0	36	294	340	68
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району	810	25	46	328	324	87
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района	1249	48	106	516	511	68

22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района	952	27	71	364	389	101
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району	841	0	69	383	334	55
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района	408	12	23	146	189	38
25	КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району	644	40	53	297	225	29
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района	483	0	50	145	225	63
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района	608	0	46	219	280	63
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району	758	0	60	290	335	73
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району	612	25	37	230	273	47
30	КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району	165	0	6	55	89	15
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района	984	93	0	380	418	93
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района	1036	0	122	418	396	100
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района	488	0	45	179	203	61
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района	787	0	69	284	356	78
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района	1030	0	0	442	507	81
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района	801	0	31	276	402	92
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска	883	0	26	390	400	67
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау	768	98	0	325	296	49
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш	1149	75	90	453	446	85

40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани	840	0	27	361	398	54
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района	1257	0	61	546	562	88
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка	1127	80	96	410	438	103
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного	1161	0	67	474	537	83
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района	583	0	45	238	255	45
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району	1328	0	90	542	566	130
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района	333	0	16	90	202	25
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району	564	50	0	224	250	40
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району	850	0	93	374	311	72
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района	354	0	28	146	140	40
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Терекел	378	0	18	127	188	45
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы	541	0	55	223	224	39
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева-кинорежиссера» отдел образования Есилского района	392	0	32	143	155	62
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района	490	0	30	164	238	58
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергана жырау" отдел образования Жамбылского района	348	0	32	133	141	42
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Магжана Жумабаева	476	55	60	168	164	29
56	КГУ «IT школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толембийского района	1397	0	65	539	653	140
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени	1064	0	76	393	478	117

	С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек						
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района	721	0	40	263	310	108
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау	833	0	44	298	408	83
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран	615	0	56	199	274	86
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района	1378	0	0	543	653	182
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинского района	916	54	77	328	366	91

Средняя наполняемость класс-комплектов не превышает нормативы СанПиН (норматив от 20 до 24-х): в сельских от 19 до 20 учащихся (см. табл.11).

Таблица 11. Информация о средней наполняемости класс-комплектов

№	Данные об организации образования	Всего детей	Всего детей начальной и основной и старшей школы	Класс комплектов	Средняя наполняемость
	ВСЕГО	47861	43893	2184	20
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района	835	760	41	19
2	КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра" отдела образования района Ақсуат	925	828	46	18
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району	1252	1252	55	23
4	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району	472	448	20	22
5	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району	611	577	24	24
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району	727	698	36	19
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыағаш" отдела образования Мугалжарского района	2061	1875	78	24
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района	895	806	39	21
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района	485	435	19	23

10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Мартукского района	576	552	29	19
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района	609	509	29	18
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района	742	667	33	20
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района	563	516	24	22
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района	679	577	27	21
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района	608	515	24	21
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района	639	608	30	20
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района	451	401	22	18
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району	591	505	27	19
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району	738	702	32	22
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району	810	739	37	20
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района	1249	1095	50	22
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района	952	854	44	19
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району	841	772	44	18
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района	408	373	24	16
25	КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району	644	551	33	17
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района	483	433	23	19
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района	608	562	27	21
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району	758	698	36	19
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району	612	550	31	18
30	КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району	165	159	14	11
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района	984	891	35	25

32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района	1036	914	47	19
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района	488	443	30	15
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района	787	718	37	19
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района	1030	1030	43	24
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района	801	770	44	18
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска	883	857	40	21
38	КГУ "Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау	768	670	26	26
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш	1149	984	42	23
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани	840	813	34	24
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района	1257	1196	51	23
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка	1127	951	40	24
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного	1161	1094	46	24
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района	583	538	35	15
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району	1328	1238	61	20
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района	333	317	15	21
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району	564	514	33	16
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району	850	757	43	18
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района	354	326	22	15
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Тереңкөл	378	360	20	18
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы	541	486	31	16
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева- кинорежиссера» отдел образования Есилского района	392	360	40	9
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района	490	460	26	18
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау" отдел образования Жамбылского района	348	316	21	15

55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Магжана Жумабаева	476	361	20	18
56	КГУ «IT школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толебийского района	1397	1332	54	25
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек	1064	988	51	19
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района	721	681	37	18
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау	833	789	35	23
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран	615	559	30	19
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района	1378	1378	58	24
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинського района	916	785	39	20

2.4. Педагогические кадры

Рассмотрены показатели кадровой обеспеченности школ и ключевые характеристики педагогического состава школ. Всего в 62 школах работает 4622 педагога, в том числе с высшим образованием 4242 человек, или 91,7%, со средне-специальным образованием – 380, или 8,3%.

Руководители – 6,3%; педагоги-предметники, начальная школа – 82,4%, учителя дошкольной подготовки – 2,7%; психологи и соц. педагоги – 3,1%, дефектологи, логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги – 0,8%, педагоги доп образования, организаторы, вожатые, воспитатели – 3% (см. табл. 12).

Таблица 12. Педагогические кадры по штатному расписанию

№	Наименование школы	Кол-во педагогов ВСЕГО	Директор	Заместители директора	Учитель	Психолог	Дефектолог, логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог	Социальный педагог	Педагог дошкольной подготовки	Педагог - организатор	Педагог - профориентатор	Педагог - ассистент	Музыкально-художественный	Педагоги доп образования, организаторы, вожатые, воспитатели
	ВСЕГО	4622	58	235	3811	90	40	56	126	29	19	7	12	139
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	90	1	4	72	1	0	1	3	0	0	0	1	7

2	КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра"	106	1	7	79	2	0	1	4	0	0	0	0	12
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»	93	1	7	80	2	0	1	0	0	0	0	1	1
4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	50	1	2	44	1	0	1	0	0	0	0	0	1
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	45	1	2	35	1	1	1	2	0	1	0	0	1
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	61	1	1	51	2	0	1	2	0	0	0	0	3
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	140	1	5	122	2	0	2	6	0	0	0	0	2
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	109	1	4	91	3	1	1	4	2	0	0	0	2
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	49	1	1	39	1	1	1	2	0	0	0	0	3
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	70	1	2	58	1	1	1	2	1	0	2	0	1
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	75	1	5	61	2	1	1	3	0	0	0	0	1
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	91	0	5	76	3	0	1	2	1	0	0	1	2
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	61	1	4	48	1	1	1	2	2	0	0	0	1
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	68	1	2	56	2	1	1	2	0	0	0	0	3
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	58	1	3	48	1	0	1	3	0	0	0	0	1
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	52	1	3	42	1	0	1	2	0	0	0	0	2
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	60	1	3	45	2	0	1	2	2	0	1	1	2

18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	53	1	3	43	1	2	1	0	1	0	0	0	1
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	99	1	5	88	2	1	0	0	2	0	0	0	0
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	70	1	4	56	3	2	1	2	0	0	1	0	0
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	97	1	4	84	2	0	0	5	0	0	0	0	1
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	103	1	4	87	2	1	1	1	1	0	0	0	5
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	123	1	5	106	2	1	1	5	0	0	0	1	1
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	50	1	3	43	1	0	0	0	0	1	0	0	1
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	64	1	3	51	2	0	1	3	1	1	0	0	1
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	64	1	6	46	1	0	1	3	0	0	0	0	6
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	70	1	6	50	2	0	2	3	2	0	0	0	4
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	72	1	0	67	1	0	0	0	0	1	1	0	1
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	62	1	4	51	2	2	1	0	1	0	0	0	0
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	33	1	2	26	1	1	0	0	1	0	0	0	1
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	112	1	4	89	2	4	1	3	0	1	0	1	6
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	86	1	4	67	2	3	1	5	0	1	0	0	2
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	61	1	3	42	1	2	1	3	2	1	0	1	4
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	77	1	5	67	2	0	1	0	0	0	0	1	0
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	70	1	5	60	2	0	0	0	0	1	0	0	1

36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	74	1	2	66	1	1	1	1	0	1	0	0	0
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	70	1	5	56	2	1	0	1	0	1	0	0	3
38	КГУ "Гимназия имени А.Бокейхана"	43	1	5	33	2	0	1	0	1	0	0	0	0
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	70	1	6	50	2	0	2	3	2	0	0	0	4
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	55	0	0	51	1	0	0	1	0	1	0	0	1
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	90	1	5	76	1	0	1	2	0	0	0	0	4
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	105	1	5	74	3	1	2	10	0	2	1	0	6
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	74	1	4	63	1	0	1	2	0	0	0	0	2
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	55	0	0	53	0	0	0	2	0	0	0	0	0
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	124	1	6	104	2	1	0	0	1	0	0	0	9
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	34	1	3	28	1	0	1	0	0	0	0	0	0
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	74	1	4	60	2	2	1	3	0	0	0	0	1
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	79	1	5	68	0	1	1	2	0	1	0	0	0
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	51	1	3	40	2	0	1	2	0	0	0	1	1
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	48	1	5	36	1	1	1	1	1	0	0	0	1
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аккулы"	60	1	3	50	1	0	1	3	0	0	0	1	0
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	50	1	3	41	0	0	1	2	0	0	0	0	2
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	45	1	2	36	1	1	1	2	0	0	0	0	1
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергенов Жырау"	41	1	2	31	0	1	1	2	0	1	0	0	2
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	43	1	4	31	1	1	1	2	0	0	0	1	1

56	КГУ «IT школа-лицей №7»	105	1	6	96	0	0	1	0	0	0	0	0	1
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	129	1	5	112	1	0	1	0	1	0	0	0	8
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	90	1	5	76	0	1	1	3	1	1	0	1	0
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	63	0	1	56	0	0	1	2	1	1	0	0	1
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай»	80	1	4	60	2	1	1	2	2	1	1	0	5
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	141	1	6	124	2	1	1	0	0	1	0	0	5
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	85	1	6	70	2	0	1	4	0	0	0	0	1

Анализ о распределении педагогов по стажу работы показал, что стаж работы педагогов до 3-х лет составляет 16,9%, 3-10 лет – 28,4%, 10-20 лет – 26,2%, свыше 20 лет – 28,4% (см. табл. 13).

Таблица 13. Стаж работы педагогов

№	Наименование школы	Кол-во педагогов	до 3-х лет		3-5лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		свыше 20 лет	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	ВСЕГО	462 2	781	16,9	519	11,2	797	17,2	687	14,9	524	11,3	1314	28,4
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	90	10	11,1	12	13,3	13	14,4	21	23,3	11	12,2	23	25,6
2	КГУ "Средняя школа имени Кожангелды батыра"	106	5	4,7	9	8,5	15	14,2	13	12,3	15	14,2	49	46,2
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»	93	6	6,5	17	18,3	23	24,7	13	14,0	6	6,5	28	30,1
4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	50	10	20,0	3	6,0	6	12,0	9	18,0	5	10,0	17	34,0
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	45	7	15,6	3	6,7	7	15,6	12	26,7	7	15,6	9	20,0
6	КГУ "Общеобразовательная школа № 3	61	8	13,1	1	1,6	6	9,8	9	14,8	10	16,4	27	44,3

	имени Жайыка Бектурова города Акколь»													
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыгааш"	140	26	18,6	23	16,4	17	12,1	19	13,6	15	10,7	40	28,6
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	109	44	40,4	12	11,0	17	15,6	12	11,0	7	6,4	17	15,6
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	49	8	16,3	6	12,2	3	6,1	8	16,3	7	14,3	17	34,7
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	70	16	22,9	5	7,1	8	11,4	10	14,3	6	8,6	25	35,7
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	75	10	13,3	4	5,3	8	10,7	23	30,7	11	14,7	19	25,3
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	91	13	14,3	14	15,4	15	16,5	16	17,6	13	14,3	20	22,0
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	61	6	9,8	9	14,8	8	13,1	11	18,0	8	13,1	19	31,1
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	68	3	4,4	7	10,3	16	23,5	13	19,1	9	13,2	20	29,4
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	58	6	10,3	7	12,1	6	10,3	13	22,4	7	12,1	19	32,8
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	52	12	23,1	10	19,2	9	17,3	5	9,6	4	7,7	12	23,1
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	60	2	3,3	5	8,3	8	13,3	7	11,7	11	18,3	27	45,0
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакабаева»	53	36	67,9	0	0,0	3	5,7	4	7,5	4	7,5	6	11,3
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	99	29	29,3	13	13,1	16	16,2	14	14,1	5	5,1	22	22,2
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	70	18	25,7	3	4,3	9	12,9	6	8,6	6	8,6	28	40,0
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	97	13	13,4	18	18,6	19	19,6	13	13,4	5	5,2	29	29,9
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	103	27	26,2	7	6,8	6	5,8	11	10,7	14	13,6	38	36,9

23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	123	16	13,0	6	4,9	28	22,8	16	13,0	9	7,3	48	39,0
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	50	5	10,0	3	6,0	11	22,0	8	16,0	7	14,0	16	32,0
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	64	12	18,8	5	7,8	16	25,0	14	21,9	6	9,4	11	17,2
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	64	10	15,6	9	14,1	12	18,8	7	10,9	4	6,3	22	34,4
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	70	13	18,6	11	15,7	24	34,3	8	11,4	5	7,1	9	12,9
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	72	13	18,1	7	9,7	15	20,8	16	22,2	6	8,3	15	20,8
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	62	12	19,4	8	12,9	8	12,9	15	24,2	6	9,7	13	21,0
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	33	4	12,1	5	15,2	3	9,1	4	12,1	4	12,1	13	39,4
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	112	10	8,9	8	7,1	29	25,9	21	18,8	19	17,0	25	22,3
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	86	8	9,3	10	11,6	15	17,4	12	14,0	15	17,4	26	30,2
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	61	7	11,5	7	11,5	11	18,0	6	9,8	10	16,4	20	32,8
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	77	12	15,6	8	10,4	14	18,2	11	14,3	6	7,8	26	33,8
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	70	14	20,0	8	11,4	8	11,4	8	11,4	8	11,4	24	34,3
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	74	6	8,1	8	10,8	17	23,0	13	17,6	12	16,2	18	24,3
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	70	11	15,7	6	8,6	7	10,0	8	11,4	8	11,4	30	42,9
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	43	6	14,0	3	7,0	6	14,0	5	11,6	8	18,6	15	34,9
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	70	13	18,6	11	15,7	24	34,3	8	11,4	5	7,1	9	12,9
40	КГУ "Общеобразователь"	55	9	16,4	6	10,9	5	9,1	5	9,1	9	16,4	21	38,2

	бная школа имени Абая"													
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	90	4	4,4	4	4,4	17	18,9	13	14,4	8	8,9	44	48,9
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	105	21	20,0	11	10,5	19	18,1	14	13,3	11	10,5	29	27,6
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	74	15	20,3	11	14,9	12	16,2	6	8,1	7	9,5	23	31,1
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	55	5	9,1	4	7,3	10	18,2	9	16,4	7	12,7	20	36,4
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	124	19	15,3	16	12,9	22	17,7	16	12,9	11	8,9	40	32,3
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	34	10	29,4	4	11,8	8	23,5	3	8,8	0	0,0	9	26,5
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	74	11	14,9	13	17,6	16	21,6	8	10,8	5	6,8	21	28,4
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	79	38	48,1	8	10,1	6	7,6	9	11,4	9	11,4	9	11,4
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	51	11	21,6	3	5,9	7	13,7	2	3,9	7	13,7	21	41,2
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	48	9	18,8	13	27,1	6	12,5	6	12,5	8	16,7	6	12,5
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы"	60	7	11,7	6	10,0	11	18,3	13	21,7	7	11,7	16	26,7
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	50	5	10,0	2	4,0	6	12,0	2	4,0	15	30,0	20	40,0
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	45	5	11,1	2	4,4	7	15,6	10	22,2	6	13,3	15	33,3
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергана жырау"	41	3	7,3	1	2,4	10	24,4	5	12,2	9	22,0	13	31,7
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	43	8	18,6	2	4,7	7	16,3	7	16,3	4	9,3	15	34,9
56	КГУ «ІТ школа-лицей №7»	105	18	17,1	14	13,3	28	26,7	27	25,7	10	9,5	8	7,6
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	129	25	19,4	29	22,5	34	26,4	25	19,4	4	3,1	12	9,3
58	КГУ «Общая средняя школа	90	14	15,6	13	14,4	28	31,1	9	10,0	6	6,7	20	22,2

	имени А.Сулейменова»														
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	63	9	14,3	6	9,5	10	15,9	8	12,7	15	23,8	15	23,8	
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай»	80	20	25,0	13	16,3	13	16,3	9	11,3	10	12,5	15	18,8	
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	141	13	9,2	15	10,6	16	11,3	31	22,0	19	13,5	47	33,3	
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова»	85	15	17,6	12	14,1	13	15,3	8	9,4	13	15,3	24	28,2	

Анализ качественного состава учителей по квалификационным категориям показал, что только 23,7% учителей обладают наивысшими уровнями педагогического мастерства: педагог-мастер, педагог исследователь, высшая категория; 25% имеют категорию педагога-эксперта и первой категории, 24,3% имеют категорию педагога-модератора и второй категории, 27% - доля педагогов без категории (см.табл. 14).

Таблица 14. Квалификационная категория педагогов

№	Наименование школы	Кол-во педагогов ВСЕГО		Педагог-мастер		Педагог-исследователь		Педагог-эксперт		Педагог-модератор		Педагог		Высшая		Первая		Вторая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	ВСЕГО	4622	38	0,8	941	20,4	1024	22,2	995	21,5	1248	27,0	115	2,5	130	2,8	131	2,8	
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	90	2	2,2	19	21,1	17	18,9	19	21,1	27	30,0	2	2,2	3	3,3	1	1,1	
2	КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра"	106	4	3,8	21	19,8	17	16,0	26	24,5	18	17,0	11	10,4	4	3,8	5	4,7	
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени И. Кутпанулы села Жибекжолы»	93	1	1,1	17	18,3	20	21,5	23	24,7	23	24,7	3	3,2	3	3,2	3	3,2	
4	КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды»	50	0	0,0	13	26,0	11	22,0	5	10,0	12	24,0	3	6,0	3	6,0	3	6,0	

5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака г.Макинск»	45	0	0,0	10	22,2	11	24,4	7	15,6	16	35,6	1	2,2	0	0,0	0	0,0
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 им. Ж.Бектурова г. Акколь»	61	0	0,0	11	18,0	28	45,9	8	13,1	6	9,8	1	1,6	5	8,2	2	3,3
7	КГУ "Школа-гимназия №3 г. Кандыагаш"	140	0	0,0	39	27,9	28	20,0	29	20,7	34	24,3	6	4,3	2	1,4	2	1,4
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	109	0	0,0	26	23,9	27	24,8	23	21,1	33	30,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	49	0	0,0	15	30,6	9	18,4	11	22,4	11	22,4	3	6,1	0	0,0	0	0,0
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	70	0	0,0	24	34,3	6	8,6	16	22,9	15	21,4	2	2,9	5	7,1	2	2,9
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	75	0	0,0	16	21,3	11	14,7	9	12,0	33	44,0	4	5,3	1	1,3	1	1,3
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	91	0	0,0	6	6,6	39	42,9	20	22,0	25	27,5	1	1,1	0	0,0	0	0,0
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	61	0	0,0	4	6,6	18	29,5	22	36,1	15	24,6	0	0,0	0	0,0	2	3,3
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	68	0	0,0	15	22,1	18	26,5	24	35,3	9	13,2	1	1,5	0	0,0	1	1,5
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	58	0	0,0	8	13,8	16	27,6	10	17,2	19	32,8	2	3,4	2	3,4	1	1,7
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	52	0	0,0	4	7,7	11	21,2	18	34,6	17	32,7	1	1,9	1	1,9	0	0,0

17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	60	0	0,0	22	36,7	10	16,7	8	13,3	17	28,3	2	3,3	0	0,0	1	1,7
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	53	0	0,0	10	18,9	11	20,8	8	15,1	21	39,6	0	0,0	2	3,8	1	1,9
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	99	0	0,0	7	7,1	22	22,2	37	37,4	31	31,3	0	0,0	1	1,0	1	1,0
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	70	1	1,4	9	12,9	20	28,6	11	15,7	22	31,4	4	5,7	1	1,4	2	2,9
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	97	0	0,0	19	19,6	25	25,8	18	18,6	31	32,0	3	3,1	0	0,0	1	1,0
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова "	103	0	0,0	28	27,2	28	27,2	5	4,9	23	22,3	2	1,9	9	8,7	8	7,8
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	123	1	0,8	34	27,6	25	20,3	28	22,8	29	23,6	1	0,8	1	0,8	4	3,3
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева "	50	3	6,0	12	24,0	7	14,0	8	16,0	14	28,0	2	4,0	3	6,0	1	2,0
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	64	0	0,0	15	23,4	8	12,5	16	25,0	19	29,7	0	0,0	3	4,7	3	4,7
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	64	0	0,0	4	6,3	11	17,2	20	31,3	21	32,8	5	7,8	2	3,1	1	1,6
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	70	2	2,9	14	20,0	13	18,6	12	17,1	18	25,7	3	4,3	2	2,9	6	8,6
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	72	0	0,0	21	29,2	9	12,5	14	19,4	19	26,4	1	1,4	2	2,8	6	8,3
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	62	0	0,0	5	8,1	14	22,6	21	33,9	21	33,9	0	0,0	1	1,6	0	0,0
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	33	0	0,0	6	18,2	3	9,1	9	27,3	12	36,4	1	3,0	2	6,1	0	0,0
31	КГУ «Общеобразовательная	112	0	0,0	14	12,5	32	28,6	42	37,5	20	17,9	0	0,0	2	1,8	2	1,8

	школа имени Т.Жарокова»																		
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	86	3	3,5	20	23,3	20	23,3	17	19,8	21	24,4	0	0,0	0	0,0	5	5,8	
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	61	0	0,0	13	21,3	12	19,7	13	21,3	11	18,0	3	4,9	3	4,9	6	9,8	
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	77	2	2,6	21	27,3	10	13,0	22	28,6	16	20,8	1	1,3	5	6,5	0	0,0	
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	70	0	0,0	12	17,1	16	22,9	6	8,6	28	40,0	0	0,0	3	4,3	5	7,1	
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Ална Бокейхана"	74	1	1,4	8	10,8	15	20,3	19	25,7	22	29,7	1	1,4	2	2,7	6	8,1	
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	70	0	0,0	19	27,1	11	15,7	17	24,3	14	20,0	3	4,3	4	5,7	2	2,9	
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	43	0	0,0	8	18,6	9	20,9	7	16,3	17	39,5	1	2,3	1	2,3	0	0,0	
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	70	2	2,9	14	20,0	13	18,6	12	17,1	18	25,7	3	4,3	2	2,9	6	8,6	
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	55	0	0,0	13	23,6	15	27,3	11	20,0	10	18,2	1	1,8	1	1,8	4	7,3	
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	90	0	0,0	20	22,2	24	26,7	25	27,8	17	18,9	0	0,0	4	4,4	0	0,0	
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	105	0	0,0	10	9,5	11	10,5	22	21,0	49	46,7	7	6,7	5	4,8	1	1,0	
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	74	2	2,7	22	29,7	13	17,6	20	27,0	16	21,6	1	1,4	0	0,0	0	0,0	
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	55	0	0,0	7	12,7	19	34,5	8	14,5	15	27,3	3	5,5	3	5,5	0	0,0	
45	КГУ «Школы-лицей №250 имени	124	0	0,0	21	16,9	23	18,5	32	25,8	40	32,3	1	0,8	4	3,2	3	2,4	

	Таимбета Комакбаева»																	
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	34	1	2,9	6	17,6	6	17,6	4	11,8	16	47,1	0	0,0	0	0,0	1	2,9
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	74	0	0,0	15	20,3	10	13,5	22	29,7	18	24,3	2	2,7	2	2,7	5	6,8
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	79	0	0,0	11	13,9	20	25,3	19	24,1	29	36,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	51	0	0,0	10	19,6	13	25,5	6	11,8	6	11,8	3	5,9	10	19,6	3	5,9
50	КГУ "СОШ №3 имени Катши Оспановой"	48	1	2,1	9	18,8	8	16,7	13	27,1	7	14,6	4	8,3	3	6,3	3	6,3
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Акжулы"	60	0	0,0	10	16,7	22	36,7	15	25,0	9	15,0	2	3,3	2	3,3	0	0,0
52	КГУ «Явленская средняя школа №3	50	0	0,0	14	28,0	15	30,0	5	10,0	11	22,0	3	6,0	1	2,0	1	2,0
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	45	0	0,0	13	28,9	16	35,6	6	13,3	7	15,6	0	0,0	1	2,2	2	4,4
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергана жырау"	41	1	2,4	8	19,5	8	19,5	8	19,5	8	19,5	1	2,4	5	12,2	2	4,9
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	43	0	0,0	13	30,2	8	18,6	9	20,9	10	23,3	2	4,7	0	0,0	1	2,3
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	105	2	1,9	23	21,9	38	36,2	14	13,3	26	24,8	1	1,0	0	0,0	1	1,0
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Абдужаббарова»	129	4	3,1	33	25,6	31	24,0	27	20,9	30	23,3	0	0,0	1	0,8	3	2,3
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	90	0	0,0	11	12,2	13	14,4	22	24,4	36	40,0	2	2,2	3	3,3	3	3,3
59	КГУ "Общая средняя школа"	63	0	0,0	21	33,3	11	17,5	15	23,8	13	20,6	2	3,2	0	0,0	1	1,6

	№12 имени Б.Момышулы"																	
60	КГУ «Общая средняя школа имени Эшірбек Сығай»	80	2	2,5	13	16,3	11	13,8	18	22,5	36	45,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
61	КГУ «Общая средняя школа им. Амангелды»	141	3	2,1	34	24,1	45	31,9	20	14,2	35	24,8	0	0,0	0	0,0	4	2,8
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	85	0	0,0	21	24,7	13	15,3	14	16,5	26	30,6	3	3,5	5	5,9	3	3,5

Как наибольшее так и наименьшее количество педагогов с наивысшим уровнем мастерства (педагог-мастер, педагог-исследователь, высшая категория) отмечено в школах одной области - Актыубинской: меньше всего в КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" (7,7%) и КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" (6,6%); напротив, наивысший показатель среди 62 школ (более 35%) отмечен в: КГУ «Кобдинская казахская средняя школа», КГУ "Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» ,КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»

Необходимо отметить, большое количество педагогов без категории, а именно 27%, в частности в КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» Актыубинской области – 44%, КГУ «Общая средняя школа имени Эшірбек Сығай» Туркестанской области – 45%, КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» Костанайской области – 46,7 %, КГУ "Общеобразовательная школа №286" Кызылординской области – 47,1%. Администрации необходимо обратить внимание на этот факт и усилить работу внутришкольного наставничества педагогов.

По уровню образования 88,4% педагогов имеют высшее образование, из них только 3,4% получили послевузовское профессиональное образование; 8,2% педагогов имеют техническое и профессиональное образование. В сравнении, в 10 школах (16%) получивших послевузовское образование педагогов нет вообще, в связи с чем, администрации школы необходимо мотивировать действующих педагогов на продолжение обучения (см. табл. 15).

Таблица 15. Педагоги по уровню образования

№	Наименование школы	Кол-во педагогов ВСЕГО	Послевузовское образ.		Высшее образование		Техническое и профессиональное образование	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	ВСЕГО	4622	157	3,4	4085	88,4	380	8,2
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	90	6	6,7	80	88,9	4	4,4
2	КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра"	106	6	5,7	91	85,8	9	8,5
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы»	93	5	5,4	81	87,1	7	7,5
4	КГУ "Общеобразовательная школа №3 поселка Шортанды»	50	1	2,0	46	92,0	3	6,0
5	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск»	45	3	6,7	36	80,0	6	13,3
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 имени Жайыка Бектурова города Акколь»	61	0	0,0	56	91,8	5	8,2
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	140	3	2,1	112	80,0	25	17,9
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	109	6	5,5	96	88,1	7	6,4
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	49	1	2,0	44	89,8	4	8,2
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	70	3	4,3	57	81,4	10	14,3
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	75	1	1,3	65	86,7	9	12,0
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	91	1	1,1	77	84,6	13	14,3
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	61	0	0,0	53	86,9	8	13,1
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	68	1	1,5	64	94,1	3	4,4
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	58	1	1,7	54	93,1	3	5,2
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	52	5	9,6	41	78,8	6	11,5
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	60	1	1,7	53	88,3	6	10,0
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	53	1	1,9	49	92,5	3	5,7
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	99	0	0,0	91	91,9	8	8,1
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	70	4	5,7	61	87,1	5	7,1
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	97	6	6,2	75	77,3	16	16,5
22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	103	1	1,0	94	91,3	8	7,8
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	123	2	1,6	112	91,1	9	7,3
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	50	0	0,0	44	88,0	6	12,0
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	64	4	6,3	53	82,8	7	10,9

2 6	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	64	2	3,1	55	85,9	7	10,9
2 7	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	70	2	2,9	66	94,3	2	2,9
2 8	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	72	0	0,0	66	91,7	6	8,3
2 9	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	62	2	3,2	56	90,3	4	6,5
3 0	КГУ «Когалинская средняя школа»	33	0	0,0	30	90,9	3	9,1
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	112	3	2,7	97	86,6	12	10,7
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	86	4	4,7	75	87,2	7	8,1
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	61	0	0,0	56	91,8	5	8,2
3 4	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	77	4	5,2	67	87,0	6	7,8
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	70	3	4,3	54	77,1	13	18,6
3 6	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	74	1	1,4	67	90,5	6	8,1
3 7	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	70	5	7,1	54	77,1	11	15,7
3 8	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	43	2	4,7	40	93,0	1	2,3
3 9	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	70	2	2,9	66	94,3	2	2,9
4 0	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	55	1	1,8	45	81,8	9	16,4
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	90	3	3,3	78	86,7	9	10,0
4 2	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	105	0	0,0	98	93,3	7	6,7
4 3	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	74	4	5,4	61	82,4	9	12,2
4 4	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	55	1	1,8	45	81,8	9	16,4
4 5	КГУ «Школы-лицей №250 имени Таимбета Комекбаева»	124	9	7,3	112	90,3	3	2,4
4 6	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	34	3	8,8	31	91,2	0	0,0
4 7	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	74	2	2,7	55	74,3	17	23,0
4 8	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	79	1	1,3	73	92,4	5	6,3
4 9	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	51	1	2,0	48	94,1	2	3,9
5 0	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	48	2	4,2	46	95,8	0	0,0
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Акқулы"	60	2	3,3	50	83,3	8	13,3
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского	50	0	0,0	49	98,0	1	2,0
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	45	0	0,0	42	93,3	3	6,7
5 4	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабегена жырау"	41	1	2,4	37	90,2	3	7,3
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	43	3	7,0	32	74,4	8	18,6
5 6	КГУ «IT школа-лицей №7»	105	6	5,7	99	94,3	0	0,0

57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени Садыка Абдужаббарова»	129	4	3,1	125	96,9	0	0,0
58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	90	2	2,2	87	96,7	1	1,1
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	63	5	7,9	54	85,7	4	6,3
60	КГУ «Общая средняя школа имени Эширбек Сығай»	80	9	11,3	71	88,8	0	0,0
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	141	1	0,7	139	98,6	1	0,7
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова»	85	5	5,9	74	87,1	6	7,1

Анализ показывает, что более 91,7% педагогов опорных школ имеют высшее образования и более 43,4% из них высокий уровень педагогического мастерства (эксперт, исследователь, мастер). Это является показателем высокого потенциала для дальнейшего повышения качества образовательных услуг сельских опорных школах.

Относительно низкий процент педагогов с послевузовским профессиональным образованием (3,4%) также показывает зону для дальнейшего профессионального развития. Высокая доля педагогов без квалификационной категории (27%) является серьезным сигналом для руководителей школ и подчеркивает необходимость организации системной работы по профессиональному развитию и повышению квалификации учителей для улучшения образовательных результатов и обеспечения высокого уровня педагогического мастерства.



МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

03

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Материально-техническая база школы во многом формирует образовательную среду. Качественно выстроенная и методически продуманная образовательная среда позволяет обеспечить доступность и результативность обучения.

В связи с заложенными в ГОСО РК практико-ориентированным, деятельностным и компетентностным подходами, которые помимо способности воспроизводить знания, требуют от человека учебной самостоятельности, навыков сотрудничества, работы в виртуальных средах, умения исследовать и проектировать, критично важным становится всё окружение ребенка.

Результаты исследований свидетельствуют, что разные параметры образовательной среды оказывают влияние на участников образовательного процесса:

- Школьная среда оказывает воздействие на здоровье и самочувствие обучающихся и педагогов (Blyth et al., 2012). Имеется взаимосвязь между общей удовлетворенностью средой и ощущением безопасности (Blyth, 2012).
- Шум влияет на возникновение стрессовых состояний, фрустраций, деконцентрации внимания (Enmarker & Voman, 2004).
- Улучшение школьной среды приводит к снижению насилия в школе (Johnson, 2009).
- Физическая среда оказывает воздействие на самооценку, мотивацию к обучению и поведение обучающихся (Maxwell & Chmielewski, 2008).
- Параметры проектирования школьных пространств (свет, температура, качество воздуха, адаптивность, сложность, цвет) объясняют 16% различий в успеваемости обучающихся (Barrett et al., 2015; Виноградова и др., 2018). Цвет и цветовые решения в пространстве школы оказывают влияние на мыслительные процессы и концентрацию внимания обучающихся (Hoffmann, 2014; Виноградова и др., 2018).
- Персонализация среды обеспечивает чувство уверенности и защищенности, безопасности у субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) (Нартова-Бочавер, 2012).
- Качественно выстроенная и методически продуманная образовательная среда позволяет обеспечить не только доступность и результативность, но и в значительной степени снизить расходы на образование и обеспечить безопасность обучающихся (Корпорация «Российский учебник», 2019).

Данные примеры свидетельствуют о взаимосвязи между содержанием школьной среды, ее физическими и психологическими характеристиками и психологическим здоровьем обучающихся, результативностью их обучения, а следовательно, качеством образования в целом.

3.1. Организация оснащения учебным оборудованием

На современном этапе развития постиндустриального общества большое значение имеет оснащение школ и кабинетов современным оборудованием для реализации практико-ориентированного, деятельностного, компетентностного подходов в преподавании для достижения ожидаемых результатов обучения, заложенных в ГОСО РК и учебных программах, формирования «твёрдых» и «мягких» навыков, реализации возможностей для вариативного и индивидуализированного образования.

Цель благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» - сокращение разницы между городским и сельским образованием, создание сети опорных школ, способных масштабировать высокое качество образования в другие школы. Одним из шагов для достижения данной цели является материально-техническое оснащение сельских школ и консолидация образовательных ресурсов.

Школы, участвующие в Проекте, получают кабинеты новой современной модификации по всем предметам и направлениям образования, включая следующие:

- **Кабинеты физики, химии, биологии, оснащены современным оборудованием, позволяют** проводить не только стандартные лабораторные и практические работы, но и организовать изучение предмета посредством исследования, приближенного к научному исследованию, изучать предметы в интеграции.
- **Кабинет информатики** включает полный комплекс оборудования для формирования знаний об устройстве и функционировании современной вычислительной техники, навыков использования информационных технологий, как основной составляющей профессиональной деятельности в современном информационном обществе. Кабинет используется при изучении других предметов с использованием технологий.
- **Кабинет робототехники и программирования** содержит все необходимые технические средства обучения, позволяющие ученикам увлекательно осваивать принципы роботостроения, электроники, механики, телемеханики, информатики, радиотехники и электротехники, что крайне актуально в условиях быстро развивающихся технологий.
- **STEM-лаборатория** позволяет обучать школьников применению полученных на уроках знаний на практике путем интеграции научной, технической и инженерной составляющей в единый образовательный процесс. На базе лаборатории учащиеся разрабатывают инновационные исследовательские проекты.
- **Кабинет инженерной лаборатории (технология, труд)** содержит разнообразное станочное оборудование и ручные электрифицированные инструменты для реализации технологических процессов по обработке

древесины и металла. Позволяет синтезировать научные знания из математики, физики, химии и биологии и на практике показывать их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, в работе транспорта и других направлениях деятельности человека.

- **Мастерская по художественному труду** содержит универсальное швейное оборудование, технологическое оборудование для организации деятельности, направленной на создание декоративно-прикладных изделий и кулинарного творчества.
- **Кабинет керамики и гончарного мастерства** – студия, оснащенная современным оборудованием для интеллектуального и творческого развития детей путем приобщения к истокам культуры, воспитания эстетического отношения к предметам быта, знакомства с историей своей страны, своего региона.
- **Кабинет музыки** оснащён национальными инструментами для развития музыкально-образовательной деятельности и творчества.
- **Телестудия** – площадка для развития детского телевизионного творчества с вовлечением детей и подростков в общественно-полезную деятельность с возможностями профориентации.
- **Библиотека** – дополнительная образовательная площадка школы вместимостью 20–30 мест/50–100 мест для проведения интегрированных уроков, проектных работ, мероприятий по воспитательной работе и др.

Для трансформации библиотеки, как дополнительной образовательной площадки, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» подготовлен перечень учебного оборудования, учебной, справочной, научно-познавательной, художественной литературы, а также перечень бесплатных образовательных онлайн-ресурсов для использования в сельских школах. МИО могут содействовать школам в организации сбора и обмена литературой между школами для полноценного обеспечения необходимой учебной литературой.

Закупаемые и поставляемые кабинеты содержат всю необходимую мебель (парты, стулья, столы, шкафы, пр.), офисную технику, учебные пособия и демонстрационные материалы, настенные информационные стенды (по стандарту), запасные расходные материалы. При покупке учитывается, что срок эксплуатации мебели составит 10 лет, оборудования – 3 года.

Оборудование для кабинетов музыки, керамики и гончарного искусства, изостудий поставляется при наличии потребности и желания самой школы, соответствующих свободных помещений, педагогических кадров, имеющих опыт использования данного вида оборудования.

Поставка оборудования в сельские школы позволила перевести деятельность школ на кабинетную систему и повысить эффективность обучения и преподавания.

Следовательно, материально-техническое обеспечение школ современным оборудованием позволяет обучающимся получить образование, основанное на практико-ориентированном, деятельностном, компетентностном подходах.

Обучающиеся получают возможность познавать не только содержание изучаемой науки, но и методы научных исследований. Современный предметный кабинет помогает реализовать потенциал обучающихся в области создания учебно-исследовательских и творческих «продуктов»: проектов, программ, моделей, оказывать поддержку одаренным детям, обеспечивая для них комплексные условия развития учебного, аналитического, творческого потенциала.

Ресурсы кабинета обеспечивают необходимые условия для подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам. Кабинет расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром внеклассной и внеурочной деятельности по предмету и центром профильной подготовки обучающихся.

Современное оснащение кабинета предоставляет учителю инструментарий для преподавания предмета в соответствии с современными концепциями фундаментальных, прикладных наук, оказания содействия в выборе жизненного и профессионального пути учеников, способствования дальнейшей успешной образовательной траектории и социализации молодых людей (Набатова, 2018).

Для актуализации деятельности и эффективного управления проектом ФУРО были расписаны все процессы, участники и график проекта. Разработанная Система управления процессами (далее – СУП) позволила выстроить продуктивный механизм взаимодействия всех участников и партнеров проекта.

СУП проекта «Развитие потенциала опорных школ включает следующие этапы:

1. Определение и согласование списка школ

Список школ для участия в проекте определен на основе сформированных критериев (см. п.1.4. Процедура отбора школ). Выбор школ согласован с областным управлением образования и районным отделом образования. Список школ утвержден МП РК.

2. Определение партнеров по оснащению

Для оснащения школ ФУРО определены поставщики оборудования (далее – партнеры по оснащению) посредством проведения конкурсного отбора с соблюдением всех процедур.

3. Инвентаризация школ

ФУРО совместно с партнерами по оснащению посетил все 62 опорные школы проекта с целью изучения инфраструктуры школ и инвентаризации имеющегося оборудования в каждом кабинете. При этом были проведены интервью с педагогами школы по потребности в соответствии с ожидаемыми результатами

обучения по ГОСО, уточняется список оборудования для реализации дополнительного образования.

Школами на основании приоритетов развития, анализа условий организации образовательного процесса сформированы заявки на поставку новых кабинетов и дооснащение имеющихся необходимым оборудованием.

4. Согласование Договора на поставку оборудования

На основании Заявки школы, ФУРО были подготовлены 62 4-х сторонних Договора на поставку оборудования, согласованные со школой, поставщиками оборудования и ФКХ.

В среднем, сумма одного договора на школу в 2023 году составила 237 606 445 тенге. Средняя сумма расходов на обновление материальной базы школ в разрезе на 1 ребенка составила 335 тыс. тенге (проект охватил более 43 тысяч детей).

5. Подготовка помещений школ

ФУРО совместно с районными отделами образования посетили и осмотрели все 62 школы проекта с целью оценки состояния кабинетов и разработки рекомендаций по подготовке помещений школы для установки оборудования. После визуального осмотра школ, определены признаки физического износа и собраны фотоматериалы. Менеджерами ФУРО составлена смета по предварительным затратам на ремонт. Школам даны рекомендации по необходимости предмонтажным работам, замены/улучшения оборудования (см 2.2. Материально-техническая база школ).

6. Разработка и согласование спецификации

На основании заявки школы на оснащение оборудованием Партнерами по оснащению совместно с ФУРО подготовлены спецификации оборудования, проведена сверка в соответствии с требованиями нормативных документов и бюджетом проекта, произведены согласования со школами проекта.

В результате сформированы 62 Спецификации, согласованные со всеми сторонами. Перечень спецификаций оборудования представлены в **приложении 4** к данному отчету.

При комплектации перечня оборудования в разрезе кабинетов учитывались следующие параметры: предметная направленность, функциональность, эстетика в оформлении, соблюдение зрительного комфорта, удобство размещения и хранения материальных средств обучения, отсутствие информационной перегрузки (лаконизм).

7. Доставка, монтаж мебели и оборудования

ФУРО и Поставщики оборудования по согласованию сторон определили график доставки и монтажа оборудования. К этому сроку Школы обеспечили демонтаж

имеющегося оборудования. Партнеры по оснащению провели монтаж мебели и оборудования, обучение сотрудников школы использованию оборудования, сформировали акты приема передачи мебели и оборудования, подписываемые совместно со школой.

8. Подписание Договора

По завершению доставки, монтаж мебели и оборудования ФУРО сформированы электронные версии Договоров со спецификациями, который подписывают ФУРО, Партнер по оснащению и школа. Бумажный вариант Договора со спецификацией согласован с внутренними службами и подписан ФКХ.

9. Сдача промежуточного акта и закрывающих документов

После завершения Поставщиком монтажа оборудования и мебели на 55% был сформирован промежуточный акт, в соответствии с которым школа осуществила проверку. После завершения монтажа оборудования и мебели на 100%, ФУРО сформирована комиссия по приему оборудования и мебели. Протокольным решением и итоговым актом подтверждено завершение процесса оснащения всех 62 школ на 100%

9. Постановка мебели и оборудования на баланс.

Последним этапом обновление материальной базы школ проекта является постановка мебели и оборудования на баланс, по рекомендациям ФУРО и согласованная с ФКХ.

Детально СУП проекта «Развитие потенциала опорных школ» представлена в **приложении 5** к данному отчету.

Всего в 62 школах проекта было оснащено 2374 кабинета, включающие:

- 1644 учебных кабинета;
- 352 вспомогательных и административных помещений;
- 259 кабинетов дополнительного образования;
- 119 общих зон и рекреаций.

Среднее количество обновленных помещений на 1 школу – 38. Помимо этого, школы были отмечены комплектами оснащения, по типу оборудования для учебных лабораторий и комплектов Intellectum, в количестве 124 на 62 школы. (см табл.16)

Подробный список оборудованных кабинетов и перечень предметов оснащения представлены в **приложении 6** и **приложении 4** к данному отчету.

Таблица 16. Кабинеты оснащенные в рамках проекта

№	Школа	ВСЕГО КАБ.	из них:				Комплекты оснащения
			Учебные кабинеты	Вспомогательные, административные помещения	Кабинеты доп. образования	Общие зоны и рекреации	
	ВСЕГО	2374	1644	352	259	119	124
1	КГУ "Средняя школа имени Маяковского"	42	30	6	5	1	6
2	КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра"	39	27	5	6	1	6
3	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы"	37	26	6	5	0	2
4	КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск"	40	31	3	5	1	3
5	КГУ "Общеобразовательная школа №3 поселка Шортанды"	31	23	5	3	0	3
6	КГУ "Общеобразовательная школа №3 имени Жайыка Бектурова города Акколь"	38	26	7	5	0	4
7	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш"	32	19	7	5	1	2
8	КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова»	34	24	5	4	1	2
9	КГУ «Кобдинская казахская средняя школа»	31	21	6	3	1	3
10	КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1»	34	25	5	4	0	3
11	КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова»	38	29	5	4	0	2
12	КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина"	31	19	5	6	1	3
13	КГУ "Бадамшинская средняя школа №2"	40	29	6	5	0	3
14	КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4»	31	19	7	4	1	3
15	КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева»	36	25	7	4	0	3
16	КГУ «Хромтауская средняя школа №1»	30	19	6	4	1	2
17	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3»	32	22	6	3	1	3
18	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева»	35	21	6	5	3	3
19	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	41	26	7	2	6	2
20	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром»	42	29	7	1	5	3
21	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова»	42	33	4	3	2	0

22	КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова"	44	30	7	5	2	0
23	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова"	42	32	4	5	1	2
24	КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева"	40	30	5	4	1	3
25	КГУ "Средняя школа имен Абая"	35	26	6	3	0	3
26	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова»	37	26	5	4	2	3
27	КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана»	37	24	5	4	4	3
28	КГУ «Школа-гимназия имени Абая»	49	34	8	5	2	3
29	КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром»	45	24	10	4	7	1
30	КГУ «Когалинская средняя школа»	46	26	7	5	8	3
31	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова»	43	32	6	4	1	0
32	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева»	42	30	6	3	3	0
33	КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова»	44	30	7	4	3	0
34	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева»	40	25	8	6	1	2
35	КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова"	40	29	5	6	0	3
36	КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана"	40	26	7	5	2	2
37	КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина"	32	23	6	2	1	3
38	КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана"	42	29	7	5	1	3
39	КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова"	33	23	5	5	0	2
40	КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая"	34	23	7	4	0	2
41	КГУ "Школа-лицей имени Абая"	49	31	2	5	11	0
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева»	47	29	6	4	8	0
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина»	42	27	6	5	4	0
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1»	40	29	4	4	3	0
45	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева»	35	27	2	4	2	2
46	КГУ "Общеобразовательная школа №286"	35	24	4	5	2	3
47	КГУ "Общеобразовательная школа №6"	46	35	5	4	2	0
48	КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева»	40	26	7	4	3	0
49	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева"	44	31	6	7	0	2
50	КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой"	35	21	6	5	3	0
51	КГУ "Общеобразовательная школа села Аккулы"	38	27	6	4	1	1
52	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева- кинорежиссера»	38	25	7	5	1	2
53	КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1"	34	25	6	3	0	3
54	КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергенов Жырау"	29	20	6	3	0	3
55	КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна"	34	25	6	3	0	3
56	КГУ «IT школа-лицей №7»	40	33	1	4	2	3
57	КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова»	38	27	4	4	3	0

58	КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова»	49	34	7	5	3	0
59	КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы"	31	22	4	3	2	0
60	КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай»	34	26	4	2	2	0
61	КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды»	39	29	5	3	2	0
62	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Аманбекова»	36	26	6	4	0	3

По итогам оснащения в стенах опорных школ проведены мероприятия по презентации промежуточных итогов проекта в формате «Дня открытых дверей». Перед презентацией каждой школы были приглашены местные СМИ, предприниматели, журналисты, также был разработан план мероприятия. PR-отдел ФУРО работал над разработкой контента для публикации, собирали фото и видео материалы, связывались с журналистами для интервью.



Презентация КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района, Карагандинская область



Презентация КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района, Костанайская область



Презентация КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района, Актыбинская область

Менеджеры ФУРО следили за процессом работы, чтобы убедиться в том, что все проходит согласно плану и в соответствии с договоренностями. Перед презентацией школы был произведен осмотр школы на выполнение работы в полном объеме.

Наглядная демонстрация оснащенных кабинетов представлена **в приложении 7** к данному отчёту.

3.2. Организация дополнительного образования

В формировании образовательной среды особое внимание уделяется дополнительному образованию, как важной части непрерывного цикла обучения и развития.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, помогает подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые дети получают в школе. Главное, в условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, реализовывать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени. А значит, ребенок социально реализует себя, готовится к освоению профессии, и в результате у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Дополнительное образование детей имеет значительный педагогический потенциал:

- выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности;
- имеет неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства;
- расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству;
- содействует воспитанию его «культурной одаренности» становясь зоной ближайшего развития ребенка;
- стремится к органичному сочетанию видов организации досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения через решение проблемы занятости детей.

Мониторинг наличия кружков и секций дополнительного образования выявил значительное увеличение доступности образовательных возможностей в проектных школах. К кабинетам дополнительного образования относятся: ART-студия, STEM-лаборатория, кабинет Intellectum, кабинет Экологии, кабинет Домбры, кабинет Искусств, кабинет Гончарного искусства, кабинет Ритмики, кабинет ПДД, кабинет Робототехники, Шахматный кабинет, Дебат-центр, Мастерская FabLab, Мобильная и Монтажная телестудии.

До начала проекта в учебных заведениях было всего 45 кабинетов дополнительного образования, по его завершению число кабинетов увеличилось до 259, что свидетельствует о росте на 476% (Табл.17, диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество оборудованных кабинетов дополнительного образования

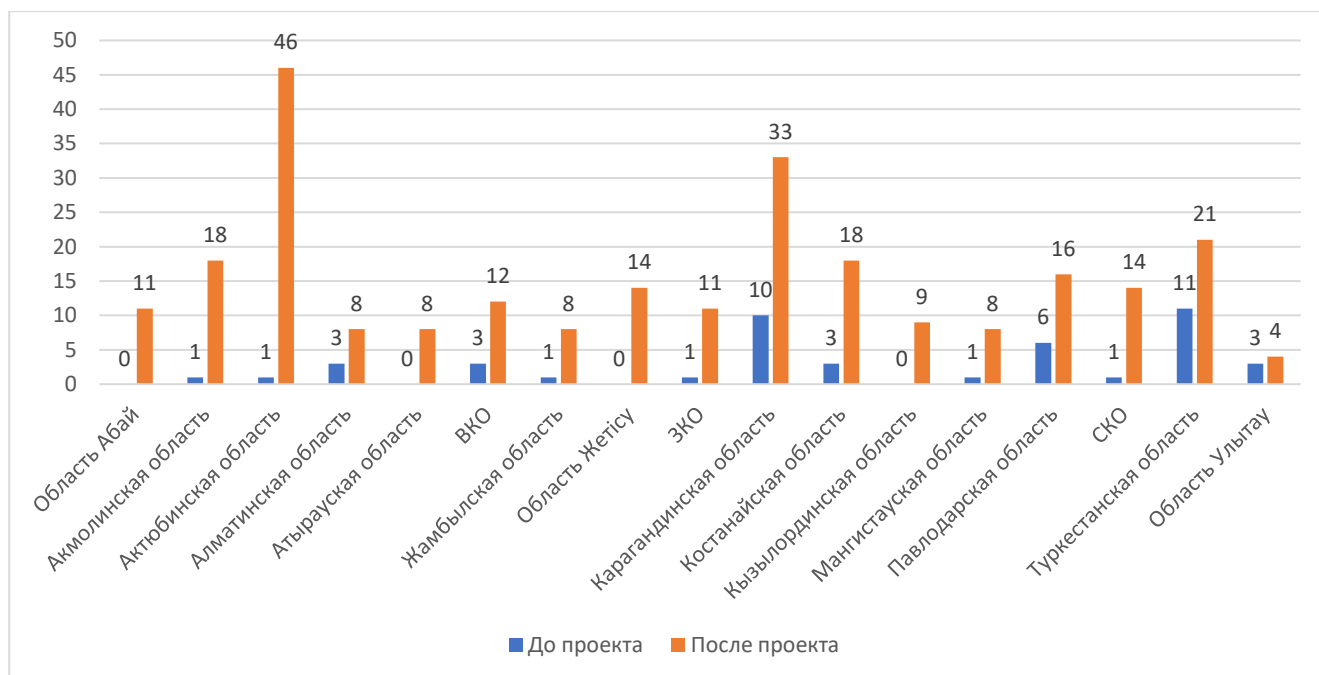


Таблица 17. Количество оборудованных кабинетов дополнительного образования

№	Область	Количество школ проекта	Количество кабинетов до входа в проект	Количество кабинетов после проекта	% прироста кабинета дополнительного образования
	ВСЕГО	62	45	259	+ 476%
1.	Область Абай	2	0	11	+ 1100%
2.	Акмолинская область	4	1	18	+ 1700%
3.	Актүбинская область	11	1	46	+ 4500%
4.	Алматынская область	3	3	8	+ 167%
5.	Атырауская область	2	0	8	+ 800%
6.	Восточно-Казахстанская область	3	3	12	+ 300%
7.	Жамбылская область	2	1	8	+ 700%
8.	Область Жетісу	3	0	14	+ 1400%
9.	Западно-Казахстанская область	3	1	11	+ 1000%
10.	Карагандинская область	7	10	33	+ 230%
11.	Костанайская область	4	3	18	+ 500%
12.	Кызылординская область	2	0	9	+ 900%
13.	Мангистауская область	2	1	8	+ 700%
14.	Павлодарская область	3	6	16	+ 167%

15.	Северо-Казахстанская область	4	1	14	+ 1300%
16.	Туркестанская область	6	11	21	+ 91%
17.	Область Улытау	1	3	4	+ 33%

Такое значительное увеличение количества кабинетов дополнительного образования напрямую влияет на расширение доступа учащихся к различным формам внеурочной деятельности. Ожидается, что это расширение будет способствовать увеличению активности учащихся в образовательном процессе. Однако корреляция между увеличением активности и успеваемостью будет возможны лишь по завершению этапа методического сопровождения.

Говоря о непосредственной организации дополнительного образования, в рамках проекта было запущено 203 новых секций и кружков. В настоящий момент в дополнительное образование вовлечено 4280 учащихся школ проекта. Среднее количество учащихся - 21 человек на кружок.

Таблица 18. Количество запущенных кружков и охват учащихся

№	Область	Количество новых кружков	Охват вовлеченных учащихся
	ВСЕГО	203	4280
1.	Область Абай	2	35
2.	Акмолинская область	17	360
3.	Актюбинская область	39	741
4.	Алматинская область	9	246
5.	Атырауская область	10	172
6.	Восточно-Казахстанская область	16	240
7.	Жамбылская область	4	150
8.	Область Жетісу	8	120
9.	Западно-Казахстанская область	13	280
10.	Карагандинская область	16	385
11.	Костанайская область	8	268
12.	Кызылординская область	8	250
13.	Мангистауская область	8	120
14.	Павлодарская область	11	170
15.	Северо-Казахстанская область	11	256
16.	Туркестанская область	17	377
17.	Область Улытау	6	110

3.3. Отбор партнёров по оснащению и проведение конкурса

В период подготовки проекта оператором был проведён открытый конкурс по отбору потенциальных партнёров по оснащению опорных школ. Конкурс проходил в 4 этапа в периоды:

- с 10 января по 10 февраля 2023 года;
- с 10 апреля по 24 апреля 2023 года;
- с 1 сентября по 29 сентября 2023 года;
- с 1 ноября по 1 декабря 2023 года.

Информация о конкурсе была опубликована на сайте furo.kz, а также распространена через каналы профессиональных сообществ (отраслевые ассоциации, союзы, др.). Всего на конкурс были направлены 30 заявок. Все компании были проверены конкурсной комиссией из ряда экспертов на финансовую устойчивость, юридическую чистоту, а также прошли процедуру комплаенс контроля. По итогам конкурса, рабочей группой на участие в проекте были рекомендованы 9 организаций.

ФУРО подготовлено и утверждено распределение партнеров по оснащению по школам проекта, (допускается только комплексное оснащения одной школы одним партнером, см. табл. 19).

Таблица 19. Партнёры по оснащению в разрезе школ

№	Данные об организации образования		Поставщик оборудования
	Область	Наименование школы	
1	Область Абай	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района	ТОО "Базисный магазин"
2		КГУ "Средняя школа имени Кожаягелды батыра" отдела образования района Ақсуат	ТОО "Базисный магазин"
3	Акмолинская область	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району	ТОО "Базисный магазин"
4		КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району	ТОО "Базисный магазин"
5		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району	ТОО "Базисный магазин"
6		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району	ТОО "Базисный магазин"
7	Актюбинская область	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш" отдела образования Мугалжарского района	ТОО "Базисный магазин"
8		КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района	ТОО "Базисный магазин"
9		КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района	ТОО "Базисный магазин"
10		КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Мартукского района	ТОО "Базисный магазин"
11		КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района	ТОО "Базисный магазин"

12		КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района	ТОО "Базисный магазин"
13		КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района	ТОО "Базисный магазин"
14		КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района	ТОО "Базисный магазин"
15		КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района	ТОО "Базисный магазин"
16		КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района	ТОО "Базисный магазин"
17		КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района	ТОО "Базисный магазин"
18	Алматинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району	ТОО "Казинтертех СП"
19		КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району	ТОО "Казинтертех СП"
20		КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району	ТОО "Казинтертех СП"
21	Атырауская область	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района	ТОО "STEM Academia"
22		КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района	ТОО "STEM Academia"
23	Восточно-Казахстанская область	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району	ТОО "Базисный магазин"
24		КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района	ТОО "Базисный магазин"
25		КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району	ТОО "Базисный магазин"
26	Жамбылская область	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района	ТОО "Qurmet Solution"
27		КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района	ТОО "Qurmet Solution"
28	Область Жетісу	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району	ТОО "Казинтертех СП"
29		КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району	ТОО "Казинтертех СП"
30		КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району	ТОО "Казинтертех СП"
31	Западно-Казахстанская область	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района	ТОО "STEM Academia"
32		КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района	ТОО "STEM Academia"
33		КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района	ТОО "STEM Academia"
34	Карагандинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района	ТОО "Базисный магазин"
35		КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района	ТОО "Базисный магазин"
36		КГУ "Опорная школа (РЦ) имени А.Бокейхана" отдела образования Осакаровского района	ТОО "Базисный магазин"
37		КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска	ТОО "Базисный магазин"

38		КГУ "Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау	ТОО "Базисный магазин"
39		КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш	ТОО "Базисный магазин"
40		КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани	ТОО "Базисный магазин"
41	Костанайская область	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района	ТОО "Zaman Education"
42		КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка	ТОО "Казахконтракт"
43		КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного	ТОО "Альянс Техсервис"
44		КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района	ТОО "Альянс Техсервис"
45	Кызылординская область	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району	ТОО "Qurmet Solution"
46		КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района	ТОО "Qurmet Solution"
47	Мангистауская область	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району	ТОО "STEM Academia"
48		КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району	ТОО "STEM Academia"
49	Павлодарская область	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района	ТОО "EduMAX"
50		КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Тереккөл	ТОО "EduMAX"
51		КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы	ТОО "Базисный магазин"
52	Северо-Казахстанская область	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева-кинорежиссера» отдел образования Есильского района	ТОО "Базисный магазин"
53		КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района	ТОО "Базисный магазин"
54		КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау" отдел образования Жамбылского района	ТОО "Базисный магазин"
55		КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Магжана Жумабаева	ТОО "Базисный магазин"
56	Туркестанская область	КГУ «IT школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толебийского района	ТОО "EdTech Innovation"
57		КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек	ТОО "EdTech Innovation"
58		КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района	ТОО "EdTech Innovation"
59		КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау	ТОО "EdTech Innovation"
60		КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран	ТОО "EdTech Innovation"
61		КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района	ТОО "EdTech Innovation"
62	Область Улытау	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинського района	ТОО "Базисный магазин"

В перечень обязанностей партнеров по оснащению опорных школ входит:

- инвентаризация материальной базы школы совместно с оператором и партнером проекта;
- формирование технической спецификации к договорам;
- поставка оборудования согласно утвержденной технической спецификации;
- монтажные работы по оборудованию и мебели;
- работы по гарантийным обязательствам.

Полная информация о проведении конкурса представлена в **приложении 8** к данному отчету.

3.4. Интеграционные мероприятия

Современная школа должна отвечать требованиям общества к развитию личности на современном этапе. Эффективная образовательная среда предусматривает регулярное и систематическое обновление содержания и форм образовательных программ и обеспечение максимальной адаптации детей к вызовам социума.

Обновления в содержании учебного материала учитывают новые достижения и явления в технике, технологиях, экономической и культурной сфере. При этом важно обеспечить непрерывность, преемственность всех уровней образования, поддержку создания инновационных идей. Поэтому так важно, чтобы школа была активным участником образовательного пространства.

Интеграционные проекты в образовании — это инициативы или программы, которые объединяют разные области знаний, ресурсы, методы обучения и участников образовательного процесса для достижения более комплексных образовательных целей.

Участие учащихся опорных школ в подобных инициативах содействует:

- эффективному использованию нового, поставляемого учебного оборудования STEM-лабораторий, кабинетов робототехники и др.;
- развитию олимпиадного движения и выявлению одаренных детей, стимуляции их развития посредством участия в научно-техническом творчестве и проектно-исследовательской деятельности;
- организации самостоятельной работы детей, стимуляции их творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования;
- поощрению учащихся к выражению собственной позиции;
- стимулированию индивидуальных успехов каждого ученика.

Наравне с активным вовлечением учащихся, важно содействовать профессиональному и личностному развитию педагогов. Являясь частью динамично развивающегося образовательного поля, каждый педагог способствует обновлению и эффективному развитию образовательной сферы,

поддерживает профессиональное сообщество учителей и способствует формированию более качественного и современного образования.

Все это способствует формированию вокруг опорных сельских школ образовательной экосистемы поддерживающее их непрерывное развитие.

Фестиваль Roboland 2023

3-4 ноября 2023 года прошел VIII Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий.

RoboLand – это первый и крупнейший в Казахстане робототехнический проект, самый масштабный форум технического творчества и новых технологий. Участие школьных команд престижно и значимо для педагогов, так как RoboLand включен в перечень олимпиад и конкурсов Министерства просвещения РК. Фестиваль проводится в Караганде с 2015 года, и за все это время в городе выступили команды из Кыргызстана, Узбекистана, России, Польши, Сербии, Италии и Греции. Бессменным организатором RoboLand, который обрел постоянных крупных спонсоров, является областное управление образования при поддержке Министерства просвещения РК, Ассоциации «Kazdidac» и Фонда устойчивого развития образования.

Финалисты RoboLand-2023 отобраны из более чем 1 100 команд-участников региональных соревнований, прошедших на территории Карагандинской, Мангистауской, Костанайской областей, а также в российском городе Серов. Фестиваль прошел по 16 зрелищным номинациям, в числе которых – Robot Mouse, робогеометрия, мини-футбол управляемых роботов, прохождение ими лабиринта, робо-сумо и биатлон, тенге алу, прохождение полосы препятствий и многие другие.



По результатам итогов первого дня RoboLand-2023, среди его победителей значатся команды из Сарани, Караганды, Нуринского района, Темиртау, Павлодара, Жамбылской области, Астаны и Ташкента. Второй день фестиваля обрел еще больше победителей – в частности, из Карагандинской области. Призерами в разных номинациях стали команды из Караганды, Шахтинска, Нуринского района, Осакаровского района и Темиртау. Среди обладателей

наград из других городов значатся команды из Усть-Каменогорска, Актау, Нижнего Новгорода, Серова и Ташкента.

Таким образом, в общекомандном зачете Международного фестиваля робототехники, программирования и инновационных технологий «RoboLand 2023» уверенную победу в очередной раз одержала сборная Карагандинской области. На втором месте – команда сборной Узбекистана. Почетное третье место заняли представители Мангистауской области. Все победители получили дипломы лауреатов, памятные медали и новенькие современные смартфоны. Генеральным спонсором мероприятия выступил казахстанский холдинг АИТАС.

Вместе с тем, стоит отметить, что в Фестивале приняли участие более 20 команд из сельских опорных школ, участниц проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности».

Результаты участников проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности»:

Творческая категория (Level 1)

- 1 место - Сатурн-3, Школа робототехники "SATURN", Павлодар
- 2 место - Арманшыл балақай, КГУ Бестамакская средняя школа, Алгинский район, с. Бестамак
- 3 место - Хамзата, КГУ Средняя общеобразовательная школа им. М. Ж. Копеева, Баянаульский район, с. Жанажол

Кегельринг-квадро X2

- 1 место - Milestone Stars, Школа "Milestone", Астана
- 2 место - Робософт, Образовательный центр "SteamLand", Чирчик
- 3 место - Күйкен, КГУ Общеобразовательная школа Куйкен, Бейнеуский район, с. Бейнеу

Робогеометрия (Level 1)

- 1 место - Zoomer, НОУ "Roboschool", Ташкент
- 2 место - RoboBox, КГКП Дворец школьников, Шахтинск
- 3 место - SMART TEAM, КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени К. Байсеитовой, Актогайский район, с. Актогай



EdCrunch X

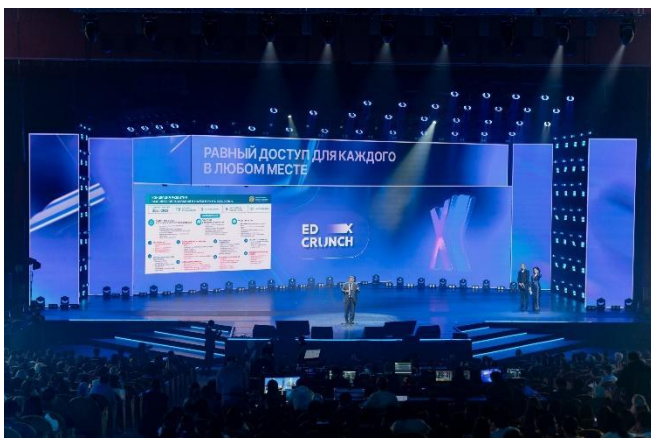
«**EdCrunch**» – крупнейшая конференция по новым технологиям в образовании, которая проводится с 2014 года. За десять лет конференция объединила специалистов в области информационных технологий, разработчиков, учителей, родителей, компании и стартапы в сфере EdTech. EdCrunch стала глобальным движущим фактором в образовании, собрав более 1500 признанных экспертов из 35 стран.

15-16 ноября в Алматы прошла десятая юбилейная международная конференция по цифровым технологиям в образовании «EdCrunch X – Равный доступ для каждого».

Более 350 мировых экспертов и 5000 участников из 25 стран собрались в Алматы, чтобы обсудить такие важные вопросы, как обеспечение равного доступа к образованию и использование искусственного интеллекта в образовательном процессе. Еще более 30 тысяч человек присоединятся к конференции онлайн. В конференции приняли участие руководители и педагоги сельских опорных школ-участниц проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности».

В рамках конференции прошли 150 экспертных сессий, панельных дискуссий и мастер-классов, посвященных современным достижениям в области цифровых технологий, когнитивной науки, искусственного интеллекта и нейробиологии в образовании, а также методам домашнего обучения и запуску онлайн-магистратур.

Состав спикеров – руководители университетов, представители образовательных платформ, онлайн-университетов, инновационных школ из Дубая, Финляндии, Южной Кореи, Турции, США, Сингапура, Эстонии, Таиланда, Мексики, Казахстана, Узбекистана, России, США и Великобритании.





Академия ШАГ

Компьютерная Академия STEP IT – является одним из лидеров в сфере IT-образования с 1999 года. Академия ШАГ является крупнейшей международной компанией с сотнями тысяч выпускников по всему миру, специализирующейся на IT-образовании для взрослых и детей.

На занятиях компания делает акцент на практику. Программа согласовывается с IT-индустрией и постоянно обновляется, поэтому в Академии уверены, что

предоставляют самые актуальные и востребованные знания, которые позволяют выпускникам стать частью лучших мировых IT- компаний.

В 2023 году между ФУРО и Академия ШАГ был заключен меморандум о сотрудничестве, в рамках которого Академия ШАГ берет на себя обязательства по обучению IT навыкам педагогов 2 сельских школ.

Также на сегодняшний день, компания предоставила возможность обучаться детям 22 сельских опорных школ-участниц проекта ФУРО бесплатно (более 200 детей).

В течение года школа села КГУ "Опорная школа имени Куляш Байсеитовой" отдела образования Актогайского района управления образования Карагандинской области и КГУ "Бестамакская средняя школа" отдела образования Алгинского района управления Актюбинской области проходили обучения.





МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛ НИШ

04

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛ

В рамках организации методической поддержки учителей опорных школ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» был подготовлен «План методической поддержки опорных школ на 2023-2025 годы».

План включает этапы и основные механизмы методической поддержки:

1. Подготовительный этап (приказы, установочные семинары, распределение кураторства НИШ)
2. Данные и коммуникации (сбор данных о школах www.tt.nis.edu.kz, ведение интерактивного календаря и инстаграм-страницы)
3. Обучающие семинары (развитие функциональной грамотности, исследовательских навыков, методы реализации целей обучения)
4. Профессиональное развитие (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки на базе НИШ)
5. Мониторинг знаний (мониторинг учебных достижений учащихся 4, 8 классов)
6. Конференции и форумы (ежегодная международная конференция АОО, WALSWALS, форумы для учителей и учащихся)
7. Благополучие учащихся (обучение психологов и социальных педагогов, проведение онлайн-супервизии)
8. Воспитательная работа (совместная реализация социальных практик и проектов НИШ, семинары по различным темам)

Для эффективного проведения методического сопровождения, за опорными школами проекта закрепляются курирующие школы НИШ. Распределение по школам и областям представлено в табл.20.

Таблица 20. Распределение кураторства НИШ

№	Данные об организации образования		Закрепленная НИШ
	Область	наименование школы	
1	Область Абай	КГУ "Средняя школа имени Маяковского" отдела образования Жарминского района	НИШ ФМН г.Семей
2		КГУ "Средняя школа имени Кожагелды батыра" отдела образования района Ақсуат	
3	Акмолинская область	КГУ "Общеобразовательная школа имени Иманжусупа Кутпанулы села Жибек жолы отдела образования по Аршалынскому району	НИШ ФМН г.Астана
4		КГУ "Школа-лицей имени Балуана Шолака города Макинск отдела образования по Буландынскому району	НИШ ФМН г.Астана
5		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району	НИШ ФМН г.Кокшетау
6		КГУ "Общеобразовательная школа № 3 имени Жайыка Бектурова города Акколь отдела образования по Аккольскому району	НИШ ФМН г.Астана
7	Актюбинская область	КГУ "Школа-гимназия №3 города Кандыагаш" отдела образования Мугалжарского района	НИШ ФМН г.Актобе
8		КГУ «Средняя школа имени Т.Жармагамбетова» отдела образования Байганинского района	

9		КГУ «Кобдинская казахская средняя школа» отдела образования Кобдинского района	
10		КГУ " Мартукская общеобразовательная средняя школа №1» отдела образования Мартукского района	
11		КГУ «Общеобразовательная средняя школа имени Т.Жургенова» отдела образования Айтекебийского района	
12		КГУ "Общеобразовательная средняя школа имени Ы.Алтынсарина" отдела образования Иргизского района	
13		КГУ "Бадамшинская средняя школа №2" отдела образования Каргалинского района	
14		КГУ «Шубаркудыкская общеобразовательная средняя школа №4» отдела образования Темирского района	
15		КГУ «Уилская казахская средняя школа имени Ж.Жусибалиева» отдела образования Уилского района	
16		КГУ «Хромтауская средняя школа №1» отдела образования Хромтауского района	
17		КГУ «Общеобразовательная средняя школа №3» отдела образования Шалкарского района	
18	Алматинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Б.Сокпакбаева» отдела образования по Райымбекскому району	НИШ ФМН г.Алматы
19		КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Уйгурскому району	
20		КГУ «Школа-гимназия имени Б.Бейсекбаева с дошкольным мини центром» отдела образования по Балхашскому району	НИШ ХБН г.Алматы
21	Атырауская область	КГУ «Средняя школа имени Ш.Валиханова» отдела образования Индерского района	НИШ ХБН г.Алматы
22		КГУ "Средняя школа имени Халела Досмухамедова" отдела образования Кызылкогинского района	
23	Восточно-Казахстанская область	КГУ "Средняя школа имени М.Ауэзова" отдела образования по Зайсанскому району	НИШ ХБН г.Усть-Каменогорск
24		КГУ "Самарская средняя школа-лицей им Ж.Болганбаева" отдела образования Самарского района	
25		КГУ "Средняя школа имен Абая" отдела образования по Тарбагатайскому району	
26	Жамбылская область	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Т.Рыскулова» отдела образования Мойынкумского района	НИШ ФМН г.Тараз
27		КГУ «Школа-лицей №15 имени Алихана Бокейхана» отдела образования Жуалынского района	
28	Область Жетісу	КГУ «Школа-гимназия имени Абая» отдела образования по Сарканскому району	НИШ ФМН г.Талдыкорган
29		КГУ «Средняя школа имени Шестакова с дошкольным мини-центром» отдела образования по Ескельдинскому району	
30		КГУ «Когалинская средняя школа» отдела образования по Кербулакскому району	
31	Западно-Казахстанская область	КГУ «Общеобразовательная школа имени Т.Жарокова» отдела образования Жанибекского района	НИШ ФМН г.Уральск
32		КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Мырзалиева» отдела образования Сырымского района	

33		КГУ «Общеобразовательная школа имени Мухамед-Салыка Бабажанова» отдела образования Бокейординского района	
34	Карагандинская область	КГУ «Школа-гимназия имени Жамбыла Акылбаева» отдела образования Шетского района	НИШ ХБН г.Караганда
35		КГУ "Школа-лицей имени Шокана Уалиханова" отдела образования Абайского района	
36		КГУ "Опорная школа (РЦ) имени Алихана Бокейхана" отдела образования Осакаровского района	НИШ ІВ г.Астана
37		КГУ "Школа-гимназия им. С.Сейфуллина" отдела образования г.Шахтинска	НИШ ХБН г.Караганда
38		КГУ" Гимназия имени А.Бокейхана" отдела образования города Темиртау	НИШ ІВ г.Астана
39		КГУ "Школа - лицей № 15 им.А.Бокейханова" отдела образования города Балхаш	НИШ ХБН г.Караганда
40		КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая" отдела образования города Сарани	
41		Костанайская область	КГУ "Школа-лицей имени Абая" отдела образования Житикаринского района
42	КГУ «Школа-гимназия им.А.Кунанбаева» отдела образования города Аркалыка		
43	КГУ «Школа-гимназия № 7 имени Беимбета Майлина» отдела образования города Рудного		
44	КГУ "Узункольская общеобразовательная школа № 1» отдела образования Узункольского района		
45	Кызылординская область	КГУ «Школы-лицея №250 имени Таимбета Комекбаева» отдела образования по Кармакшинскому району	НИШ ХБН г.Кызылорда
46		КГУ "Общеобразовательная школа №286" отдела образования Жанакорганского района	
47	Мангистауская область	КГУ "Общеобразовательная школа №6" отдела образования по Каракиянскому району	НИШ ХБН г.Ақтау
48		КГУ «Общеобразовательная школа имени Нун Жубаева» отдела образования по Мангистаускому району	
49	Павлодарская область	КГУ "Средняя общеобразовательная школа имени Зейтына Акишева" отдела образования Баянауылского района	НИШ ХБН г.Павлодар
50		КГУ "СОШ № 3 имени Катши Оспановой" отдела образования района Тереккел	
51		КГУ "Общеобразовательная школа села Аққулы" отдела образования района Аққулы	
52	Северо-Казахстанская область	КГУ «Явленская средняя школа №3 Есильского района имени Аягана Шажимбаева-кинорежиссера» отдел образования Есилского района	НИШ ХБН г.Петропавловск
53		КГУ "Мамлютская школа-гимназия №1" отдел образования Мамлютского района	
54		КГУ "Общеобразовательная школа имени Кожабергена жырау" отдел образования Жамбылского района	
55		КГУ "Школа-гимназия имени Батыр Баяна" отдел образования района Мағжана Жумабаева	
56	Туркестанская область	КГУ «ІТ школа-лицей №7» отдела развития человеческого потенциала Толебийского района	НИШ ФМН г.Шымкент
57		КГУ «Общая средняя школа-интернат имени С.Әбдіжаппарова» отдела образования района Байдибек	

58		КГУ «Общая средняя школа имени А.Сулейменова» отдела развития человеческого потенциала Созакского района	НИШ ХБН г.Шымкент
59		КГУ "Общая средняя школа №12 имени Б.Момышулы" отдела развития человеческого потенциала города Кентау	НИШ ХБН г.Туркестан
60		КГУ «Общая средняя школа имени Әшірбек Сығай» отдела развития человеческого потенциала района Сауран	
61		КГУ «Общая средняя школа имени Амангелды» отдела развития человеческого потенциала Ордабасынского района	НИШ ХБН г.Шымкент
62	Область Улытау	КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Бименде Амалбекова» отдела образования Жанааркинського района	НИШ ХБН г.Караганда

4.1. Обучающие семинары

Методическая поддержка включает в себя серию обучающих семинаров, организованных Центром педагогического мастерства (ЦПМ) и Центром образовательных программ (ЦОП) АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы". Эти семинары нацелены на усиление функциональной грамотности учителей, развитие их исследовательских навыков и методов эффективной реализации образовательных целей в соответствии с требованиями современного образовательного процесса.

Центр педагогического мастерства активно занимается изучением и внедрением передовых международных подходов к повышению квалификации педагогов. Основной акцент делается на разработку и адаптацию программ повышения квалификации, которые учитывают как современные тенденции в образовании, так и специфические потребности казахстанских школ.

Центр образовательных программ, в свою очередь, сфокусирован на создании и поддержке инновационных образовательных программ и ресурсов. Задачи ЦОП включают в себя научно-методическую поддержку, мониторинг и проведение исследований, направленных на совершенствование и обновление учебных программ, что способствует повышению качества образования в опорных школах.

За отчетный период в рамках проекта было проведено 662 методических мероприятия, в том числе 215 наблюдений за уроками и 447 семинаров и вебинаров. Кроме того, 296 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации, организованные ЦПМ.

Важным аспектом проекта является и поддержка молодых педагогов из сельских школ: 182 учителя приняли участие во II Республиканском форуме "Жас ұстаз: табысқа апарар жол", что способствует их профессиональной интеграции и обмену опытом.

ЦОП организовал 2 247 обучающих семинаров, привлекая 1567 педагогов к участию в офлайн формате и 680 — в онлайн, а также провел 119 наблюдений за уроками с последующей обратной связью. Эти мероприятия расширяют профессиональные горизонты учителей и способствуют внедрению эффективных образовательных стратегий в практику опорных школ.

4.2. Профессиональное развитие

4.2.1. Стажировки на базе Интеллектуальных школ

В период с сентября 2023 г. согласно плану работы на базе всех Интеллектуальных школ стартовала учебная программа стажировок для учителей-предметников по всем предметам на казахском и русском языках, а также по организации учебного процесса и воспитательной работы для администрации опорных школ, участвующих в проекте.

На основе профессиональных трудностей и потребностей педагогов были разработаны программа и план стажировки. Общее количество участников стажировки составило 1912 человек, что составляет 41% от общего числа учителей-предметников и администрации школ. Из них 1610 (84 %) учителей-предметников и 151 (8%) сотрудник администрации, другой персонал: психологи, педагоги дополнительного образования, библиотекари - 151 (8%).

Программа стажировки включала проведение методических мероприятий в формате мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров, семинаров-тренингов, практикумов и круглых столов как для педагогов, так и для администрации школ.

Для учителей-предметников и сотрудников администрации всего проведено 1041 мероприятие, из них:

- 494 открытых урока;
- 112 мастер-классов;
- 54 круглых стола;
- 78 практикумов;
- 88 семинаров;
- 116 семинаров-тренингов;
- 44 семинара-практикума;
- 53 тренинга;
- 22 других мероприятия (профессиональные беседы, выставки, ярмарки, постер-сессии, игры)

Темы мастер-классов, семинаров, тренингов и практикумов охватывали актуальные вопросы профессионального развития учителей, организации учебной и воспитательной работы в школе, внедрения инновационных библиотек, управления и развития школы, а именно:

- современные подходы в преподавании и обучении;
- эффективное планирование урока;
- применение критериального оценивания на уроках;
- исследования в практике учителя;
- работа с одаренными учащимися по развитию научно-исследовательской работы и творческих проектов, участие в олимпиадах;
- развитие функциональной, читательской, математической грамотности учащихся;
- организация внутришкольного контроля;
- использованию цифровых технологий при организации учебного процесса и управлении школой;
- стратегическое планирование развития школы.

4.2.2. Визиты в опорные школы и онлайн-мероприятия

Методическое сопровождение, помимо стажировок, также включает визиты преподавателей НИШ в опорные школы, участвующие в проекте. В ходе этих посещений было организовано 808 мероприятий для 2556 участников, среди которых 2199 учителей (86%), 231 (9%) представитель администрации и 126 (5%) других сотрудников. Эти мероприятия позволили участникам наблюдать за учебным процессом в действии, что включало:

- 41 открытый урок, предоставляющий возможность видеть эффективные методы преподавания на практике;
- 61 семинар, на котором обсуждались теоретические аспекты педагогической деятельности;
- 78 семинаров-тренингов, сфокусированных на активном взаимодействии и развитии конкретных навыков;
- 12 семинаров-практикумов, способствующих применению полученных знаний в практических ситуациях;
- 108 тренингов, направленных на развитие специфических компетенций;
- 153 практикума, демонстрирующих практическое применение теории;
- 146 мастер-классов, позволяющих изучить передовой опыт от мастеров своего дела;
- 13 круглых столов, где участники смогли обсудить актуальные вопросы и поделиться мнениями;
- 173 наблюдения за уроками, которые дали возможность увидеть разнообразные методики преподавания;
- 13 комплексных анализов уроков, помогающих глубже понять и оценить учебный процесс;

- 10 других мероприятий, включая профессиональные беседы, выставки, ярмарки, постер-сессии, игры.

Такой подход к обучению важен, потому что он предоставляет учителям и административному персоналу не только теоретические знания и методики, но и демонстрирует их применение в реальных условиях. Наблюдение за уроками и участие в практических мероприятиях способствуют лучшему пониманию эффективных педагогических стратегий и обмену опытом между коллегами. Это, в свою очередь, способствует повышению качества образования, внедрению инноваций в учебный процесс и развитию профессиональных компетенций педагогов.

Дополнительно к очным и практическим мероприятиям была организована серия онлайн-мероприятий, включая 49 обучающих вебинаров с участием 721 работника образования. Состав участников: 624 (86%) педагога, 28 (4%) членов администрации и 69 (10%) других сотрудников школ, что позволило охватить широкий круг специалистов образовательной сферы. Вебинары были направлены на развитие ключевых аспектов профессиональной деятельности педагогов и администрации:

1. **Развитие предметных компетенций** — сессии, нацеленные на углубление знаний учителей в их предметных областях и обмен передовым опытом в преподавании специфических дисциплин.
2. **Методы преподавания и обучения** — вебинары, посвященные современным педагогическим подходам и стратегиям, которые способствуют повышению эффективности учебного процесса.
3. **Развитие функциональной грамотности** — обучение, направленное на формирование у учащихся навыков применения знаний в практических жизненных ситуациях, что является ключевым для современного образования.
4. **Мотивация учащихся** — сессии, целью которых было предоставление учителям инструментов и методов для стимулирования интереса и желания у школьников учиться.
5. **Организация оценивания на уроке и осуществление обратной связи** — вебинары, на которых рассматривались эффективные методики оценки достижений учащихся и предоставления конструктивной обратной связи, способствующей их развитию.
6. **ИКТ и ЦОР в преподавании, обучении и оценивании** — обучение, посвященное интеграции информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс, что позволяет сделать обучение более интерактивным и эффективным.

4.3. Мониторинг учебных достижений учащихся 4 и 8 классов

В рамках методической поддержки АОО «НИШ» следит за эффективностью передачи опыта и реализацией образовательных программ в опорных школах. Это включает в себя оценку результатов и корректировку стратегии трансляции опыта при необходимости.

Центр педагогических измерений (ЦПИ) проводит мониторинг учебных достижений учащихся и их уровня функциональной грамотности, дает подробные отчеты по каждому учащемуся и обучает учителей использованию результатов мониторинга для улучшения преподавания.

Мониторинг учебных достижений учащихся проводится среди учащихся 4, 8 классов в 2 этапа:

1. **Входной мониторинг** – проводится при старте проекта, оцениваются 4, 8 классы, определяется программа интенсивного обучения для учителей;
2. **Выходной мониторинг** – проводится после завершения учебного цикла, определяет эффективность проекта.

Программа мониторинга включает:

- **4 класс:** 60 заданий -120 минут, по предметам: математика, естествознание и познание мира, казахский / русский языки;
- **8 класс:** 140 заданий - 280 минут, по предметам: математика, казахский / русский язык, английский, биология, физика, химия.

Входной мониторинг был проведен среди 8 055 учащихся 4 и 8 классов 62 опорных школ, из них: 4 159 (52 %) учащихся 4 классов и 3 896 (48,%) учащихся 8 классов.

Результаты и отчеты входного мониторинга не публикуются в открытых источниках и не передаются сторонним организациям, третьим лицам, а направляются напрямую в опорные школы.

По итогам мониторинга в опорные школы было направлено 40 412 отчетов, из них: 39 621 индивидуальный детальный отчет и 791 детальный отчет на уровне классов, а также проведен вебинар по использованию отчетов мониторинга учебных достижений учащихся для директоров школ и заместителей директоров по учебной работе.

4.4. Конференции и форумы

II Республиканский форум молодых учителей «Жас ұстаз: табысқа апарар жол»

В течение двух дней около 200 молодых педагогов из сельских школ обсуждали самые актуальные вопросы сферы образования, а также приняли участие в практических занятиях и мастер-классах.

В торжественном открытии Комиссар Глобальной комиссии Азии по образованию Куляш Шамшидинова и заместитель Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Азамат Жанкеев пожелали участникам форума успехов в новом учебном году. Также состоялась встреча «без галстуков» с участием Министра просвещения Гани Бейсембаева и Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Ануара Жангозина.

Главными героями форума стали приглашенные гости – мастер спорта международного класса по плаванию, призер Первых Азиатских юношеских паралимпийских игр Азамат Оразбек, руководитель республиканского молодежного общественного объединения Qazastan Team Олжас Сулейменов, ученый-изобретатель, основатель компании MBionics Маулен Бектурганов, мастер спорта международного класса по боксу Мухит Амантаев и основатель холдинга AITAS Серик Толукпаев.

В рамках форума лучшие тренеры Центра педагогического мастерства провели мастер-классы на тематических площадках по обсуждению вопросов преподавания на тему «Эффективное планирование и оценивание обучения и преподавания», «Развитие функциональной грамотности», «Исследование в работе учителя», «Учимся управлять своими эмоциями» и «TRACK Journey: путь молодого учителя в мир технологий, педагогики и содержания».



Конференция «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Ежегодная международная научно-практическая конференция на протяжении ряда лет служит площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных и острых вопросов в сфере среднего образования между экспертами и учителями страны.

В 2023 году АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводила Международную научно-практическую конференцию в рамках реализации проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности». Тема конференции 2023 года – «Процветание сельских школ – залог благополучия общества» – очень актуальна и важна, поскольку сельские школы играют ключевую роль в образовании и развитии сельских общин. Директора и учителя 86 опорных сельских школ стали участниками конференции.

К работе конференции в качестве спикеров были привлечены как известные ученые из разных стран мира, так и учителя Интеллектуальных школ, которые поделились лучшими практиками, исследованиями и идеями с коллегами из опорных сельских школ страны.

В очередной раз работа Международной научно-практической конференции привлекла внимание общественности и экспертного образовательного сообщества к вопросам благополучия и счастья детей и будет содействовать инновациям и развитию качества образования в сельских школах.

В рамках первого дня конференции на пленарном заседании выступили Государственный и общественный деятель РК, Заслуженный учитель РК Шамшидинова Куляш Ногатаевна с докладом «Современный ученик: кто он?», Директор ФУРО Токтарбаев Данияр Салауатович с презентацией о деятельности ФУРО, почетный профессор образования Кембриджского университета, член Попечительского совета АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Великобритания Колин Маклафлин (Colleen Mclaughlin), художник-карикатурист, дизайнер, Норвегия Ойстейн Кристиансен (Oistein Kristiansen) и психиатр, сертифицированный терапевт трансакционного анализа и эксперт по управлению кризисами, Литва Дарюс Радкявичюс (Darius Radkevicius).

Также в рамках секционных направлений выступили директор Городской многопрофильной казахской школы-гимназии, г.Аягоз, область Абай Айнур Канапьянова с темой доклада «Команда учителей – среда развития профессиональных навыков» и Генеральный директор-основатель Anglian Learning Multi Academy Trust, Великобритания Кейт Эванс (Kate Evans) с темой «Наука в среднем образовании «SHARE»» и другие международные эксперты в сфере образования.

Также в рамках конференции прошло пленарное заседание с участием заместителя Премьер-министра РК Дуйсеновой Тамары Босымбековны, где также принимали участие эксперт Совета Международных школ (CIS),

Нидерланды Грэм Рейнджер (Graham Ranger), основатель фонда «Bilimkana», Кыргызстан Толонду Тойчубаев и Директор ФУРО Данияр Токтарбаев.



4.5. Благополучие школьников

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев выдвинул защиту прав детей и их благополучие в качестве стратегического приоритета развития государства и системы образования, подчеркнув важность обеспечения права каждого ребенка на жизнь, здоровье, развитие и получение качественного образования. В этом контексте 2022 год стал знаковым с запуском Индекса детского благополучия, который позволил на системной основе отслеживать статус детей в Казахстане.

Современные школы, сталкиваясь с растущими вызовами глобальной неопределенности и кризисных явлений, всё чаще находятся в ситуации, когда им приходится решать не только образовательные задачи, но и заниматься сложными социально-психологическими вопросами, связанными с жизнью учащихся и их семей. Геополитические напряженности, экономические трудности и социальные изменения серьезно сказываются на благополучии и психическом здоровье учащихся, педагогов и родителей, подчеркивая необходимость комплексного подхода к образовательной среде.

Психическое и эмоциональное благополучие учащихся, включающее физическое здоровье, эмоциональное самочувствие и социальное взаимодействие в обществе, становится предметом особого внимания в контексте образовательного процесса.

В современном обществе на благополучие детей оказывают влияние множество факторов, включая изменения в политической, экономической и социальной сферах жизни общества.

Учащиеся как городских, так и сельских школ ощущают на себе последствия этих изменений, причем дети из сельских районов сталкиваются с особыми трудностями. К ним относятся безработица родителей, потеря жилья, необходимость отъезда родителей в поисках заработка, трудовая миграция, увеличение семейных конфликтов и случаев домашнего насилия, что ведет к

росту школьного буллинга, самоповреждающего поведения и суицидальных наклонностей среди подростков.

В ответ на эти вызовы школы начинают активно внедрять программы социально-психологической поддержки, реализуя их силами образовательных специалистов и сотрудников в рамках межведомственного взаимодействия. Особое внимание уделяется подготовке и профессиональному развитию школьных психологов и социальных педагогов, которые играют ключевую роль в выявлении, оценке и оказании помощи учащимся, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

В 2023 году на базе АОО «НИШ» было проведено 7 семинаров-тренингов для 107 специалистов из 62 опорных школ с участием 27 тренеров-психологов NIS. Цель этих мероприятий — развитие профессиональных компетенций сельских специалистов в решении, оказании помощи и поддержки учащимся, их семьям, используя возможности и ресурсы региона и местного сообщества.

Программа семинара-тренинга включала оценку профессиональных границ и проблем взаимодействия внутри школы психологов и социальных педагогов, вовлечения в социально-психологическую работу всех сотрудников школы и родителей, всего сообщества, уполномоченных организаций и в области охраны прав, жизни и здоровья детей.

Вопросы, рассматриваемые в рамках семинара:

1. Трудные жизненные ситуации. Классификация. Оказание помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Жестокое обращение в отношении детей. Виды, признаки, формы жестокого обращения. Выявление, распознавание и основные направления помощи детям, подвергавшимся жестокому обращению.
3. Буллинг. Причины, признаки, виды, последствия и вмешательства.
4. Общий алгоритм реагирования в школе на ситуации насилия в отношении детей

Участники тренингов овладели основами кейс-менеджмента, который представляет собой комплексную систему психосоциальной поддержки в школьной среде, основанной на биопсихосоциальном подходе к анализу и решению ситуаций, связанных с различными формами насилия над детьми, включая игнорирование их потребностей, физическое, эмоциональное, психологическое и сексуальное насилие. Программа семинаров была нацелена на практическое применение метода кейсов, давая возможность специалистам глубже погрузиться в обсуждение каждой темы, учитывать перспективу участников обсуждаемых случаев, их чувства и реакции на происходящее.

Использование метода кейсов обеспечило возможность детального анализа типичных для школьной среды ситуаций, позволило выявить слабые и сильные

стороны в школьных процессах, предвидеть поведение участников и разработать эффективные стратегии для оказания поддержки учащимся и их семьям. В ходе семинаров участники пришли к выводу о необходимости последовательного соблюдения этапов работы с трудным случаем: оценка ситуации, планирование действий, непосредственная помощь и поддержка, адаптированные к потребностям подростка.

Особое внимание уделялось развитию коммуникативных навыков школьных психологов и социальных педагогов, включая техники построения доверительного диалога с ребенком, выявления его скрытых потребностей, переживаний, а также методы работы с ощущениями стыда, вины, страха и тревоги.

В итоге практических занятий в группах, школьные психологи и социальные педагоги усвоили базовые принципы работы с трудными случаями, ознакомились с новыми методиками и инструментарием для выявления проблем и оказания своевременной поддержки учащимся. Также они обсудили вопросы укрепления взаимодействия внутри образовательного учреждения и с местным сообществом для более эффективной помощи детям и их семьям, выделив свои сильные стороны и области для дальнейшего профессионального развития.

4.6. Организация воспитательной работы

В рамках Назарбаев Интеллектуальных школ была разработана уникальная комплексная система воспитательной работы, целью которой является воспитание социально активных граждан, обладающих высокими нравственными качествами, творческой активностью и гражданской ответственностью. Эта система, ориентированная на формирование компетентного, нравственного гражданина, приверженного духовным и культурным традициям Казахстана.

Основными стратегическими задачами данной системы являются создание условий для всестороннего развития учащихся, сплочение усилий педагогов, родителей и местного сообщества ради достижения воспитательных целей, а также интеграция образовательного процесса с жизнью общества и активное вовлечение учеников в решение социально значимых задач.

Воспитательная программа включает в себя широкий спектр направлений, среди которых:

- Патриотическое воспитание, направленное на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну и народ, понимание истории и культурного наследия Казахстана.
- Нравственное воспитание, целью которого является развитие моральных качеств личности, таких как честность, справедливость и уважение к окружающим.

- Интеллектуальное развитие, ориентированное на стимулирование учебной мотивации, критического мышления и научного познания.
- Физическое и психологическое развитие, включающее программы физического воспитания, здорового образа жизни и психологической поддержки учеников.
- Поликультурное развитие, способствующее воспитанию уважения к разнообразию культур и традиций.
- Развитие лидерских качеств, направленное на выявление и поддержку лидерских способностей среди учащихся.
- Художественно-эстетическое воспитание, включающее программы по изучению искусства, музыки, литературы и театра.

Центральное место в системе занимают ключевые ценности, такие как уважение, сотрудничество, ответственность и честность, которые внедряются в учебно-воспитательный процесс через разнообразные формы и методы работы, включая сетевые проекты и интерактивные занятия.

Важной частью процесса воспитательной работы является активное использование ресурсов школьных библиотек, которые в лучших практиках превращаются в центры интеллектуального и культурного развития, где ученики и учителя могут делиться знаниями, идеями и опытом.

В рамках процесса трансляции опыта было проведено 49 семинаров педагогами-библиотекарями NIS, в которых приняли участие 619 сотрудников сельских школ. Также 23 библиотекаря из опорных школ прошли стажировку на базе NIS.

Основные темы мероприятий:

1. «Библиотека как ресурсная площадка школы для учащихся и учителей»
2. «Развитие информационной и читательской грамотности учащихся»
3. «Формирование читательской грамотности учащихся с помощью активных методов продвижения чтения»
4. «Роль и место школьной библиотеки в современном образовательном процессе»

4.7. Опрос «Мониторинг удовлетворенности качеством методической поддержки»

В целях оценки эффективности методической поддержки, определения направлений для её улучшения, укрепления взаимодействия между опорными школами и АОО НИШ, повышения профессионального уровня педагогов и способствования внедрению инноваций в образовательный процесс проведен опрос Мониторинг удовлетворенности качеством методической поддержки в рамках проекта "Развитие потенциала опорных школ" среди педагогов школ проекта. Этот мониторинг позволяет не только адаптировать методические

материалы к актуальным потребностям учителей, но и обеспечивает обратную связь для постоянного совершенствования образовательных программ и ресурсов, направленных на улучшение качества образования в опорных школах.

Опрос проводился в онлайн формате на платформе Microsoft Forms, в период с 19 декабря 2023 по 11 января 2024, анонимно, без указания личных данных, наименования школы и указания местности.

Опрос выявил ключевые моменты, связанные с восприятием и оценкой проекта педагогами, включая:

- Отношение педагогов к проекту;
- Общая оценка качества обучающих мероприятий;
- Стажировки на базе Интеллектуальных школ;
- Общая удовлетворенность педагогов.

Детальное процентное соотношение результатов опроса представлено в табл.20.

Таблица 20. Результаты опроса опорных школ

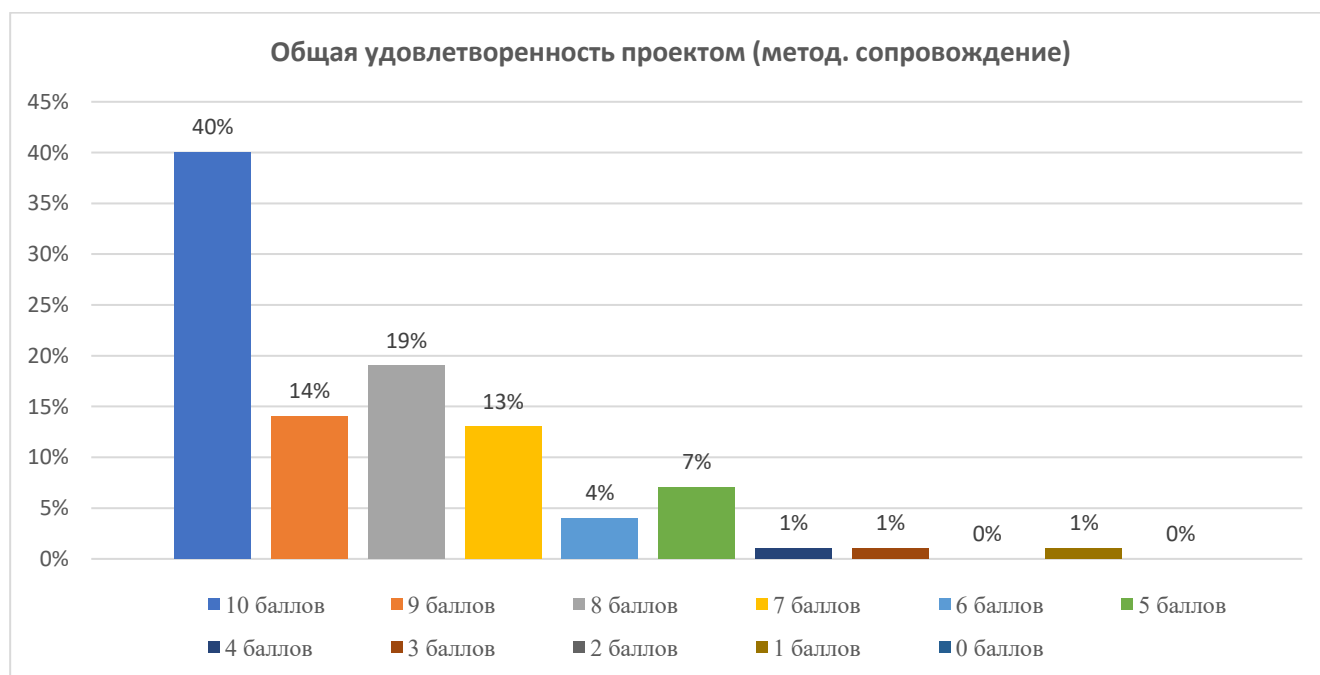
№	Сведения об опросе		Ответы участников в %			
	Направление вопроса	Формулировка вопроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Осведомленность о проекте	«Я на достаточном уровне осведомлен о проекте»	17	72	7	4
2	Поддержка проекта	«Поддерживаю реализацию проекта в нашей школе»	22	70	4	4
3	Вклад проекта в качество преподавания	«Я считаю, что проект будет способствовать повышению качества моего преподавания»	22	70	4	4
4	Успешность проекта зависит от личного участия	«Я понимаю, что успешная реализация проекта также будет зависеть от моего активного участия»	22	70	4	4
5	Актуальность проекта	«Я считаю, что данный проект не актуален»	3	17	48	32
6	Возможность участия в обучающих мероприятиях	«У меня есть возможность участия в обучающих мероприятиях в рамках проекта»	11	77	8	4
7	Участие в обучающих мероприятиях	«Я часто принимаю участие в обучающих мероприятиях в рамках проекта»	10	71	15	4
8	Использование знаний в личной практике	«Я использую знания и навыки, полученные в рамках обучающих мероприятиях проекта, в своей практике»	13	75	8	4
9	Актуальность тем обучающих мероприятий	«Я считаю, что темы семинаров, мастер-классов, вебинаров были актуальными»	12	77	7	4
10	Практическое значение	«Я считаю, что информация, содержащаяся на	14	76	7	3

	обучающих мероприятий	семинарах, мастер-классах и вебинарах, имела практическое значение»				
11	Важность и ясность материалов обучающих мероприятий	«Я считаю, что информация на обучающих мероприятиях была необходимой и понятной»	13	76	8	3
12	Профессиональный уровень лекторов	«Я считаю, что профессиональный уровень лекторов, проводивших обучения, был высоким»	14	75	8	3
13	Обратная связь во время обучения	«Мне удалось получить полную обратную связь во время обучения»	12	74	10	4

Анализ опроса по проекту "Развитие потенциала опорных школ в сельской местности" показывает высокую осведомленность и поддержку педагогами проекта, с большинством респондентов, выражающих согласие или полное согласие по данным пунктам. Педагоги признают значимость проекта для повышения качества их преподавания и готовы активно участвовать в его реализации. Отмечается высокая актуальность и практическое значение тем обучающих мероприятий. Профессиональный уровень лекторов и предоставленная обратная связь во время обучения также получили положительные оценки.

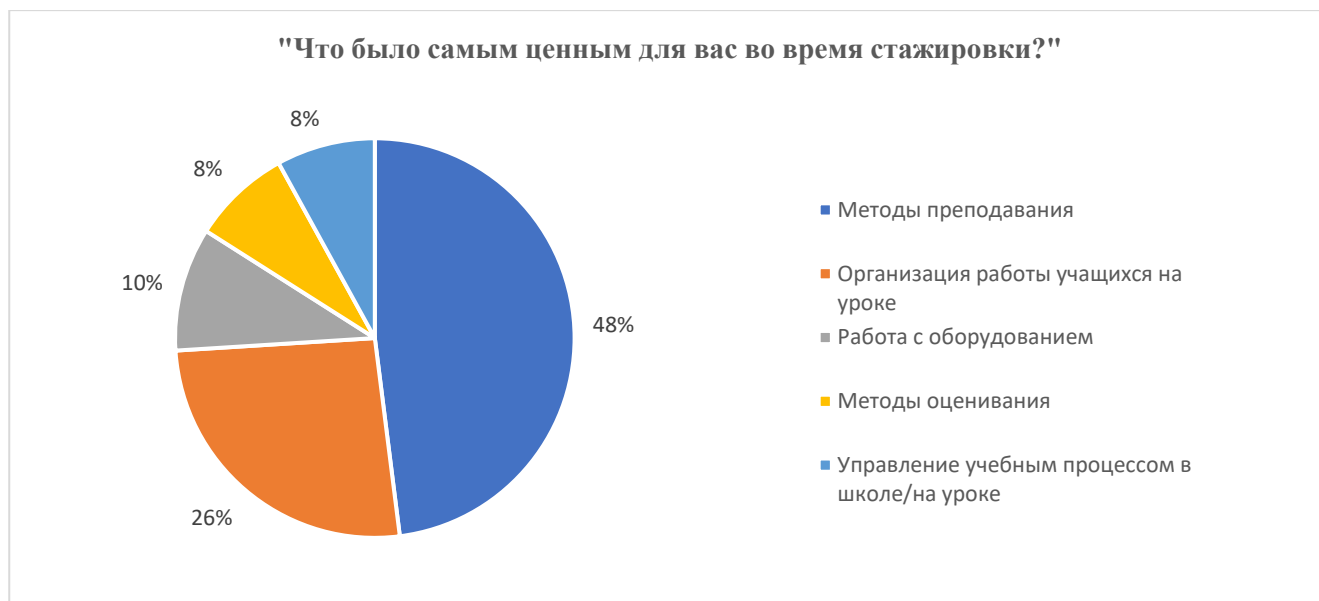
Важным аспектом стала общая удовлетворенность педагогов методическим сопровождением проекта. В качестве давших положительный ответ расцениваются респонденты давшие ответы в промежутке от 8 до 10 баллов. Исходя из данного расчета общая удовлетворенность методической поддержкой проекта составляет 73% (диаграмма 2)

Диаграмма 2. Общая удовлетворенность проектом (метод. сопровождение)



Результаты опроса подтверждают ценность проекта для участников и указывают на успешное внедрение и принятие инициативы среди целевой аудитории, подчеркивая его вклад в профессиональное развитие и улучшение образовательного процесса в опорных школах. Более ценным для педагогов опорных школ являются методы преподавания - 48% ответов (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Результаты "Что было самым ценным для вас во время стажировки?"

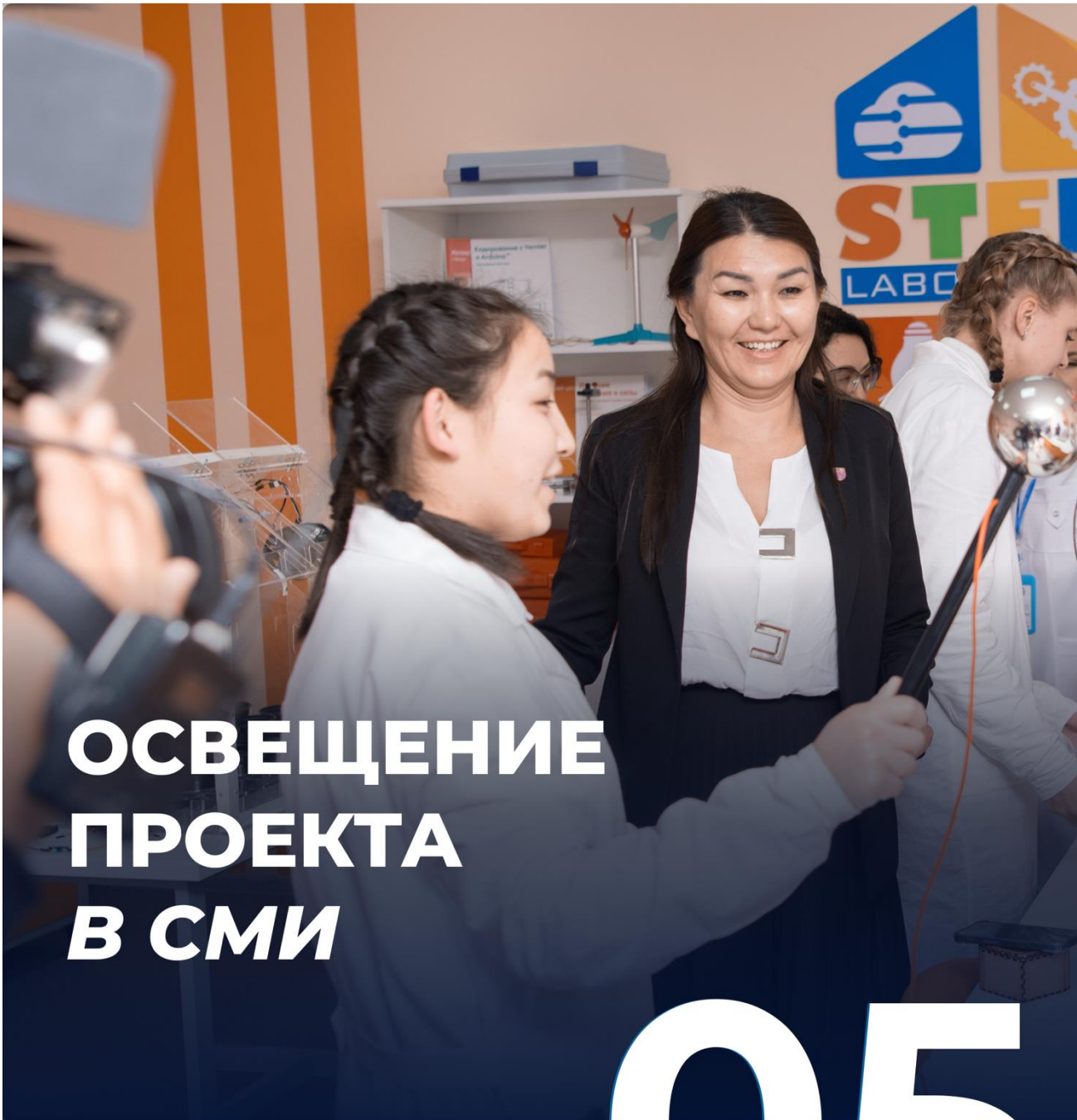


Выводы:

- Проект высоко ценится за его вклад в улучшение качества преподавания и предоставление соответствующих возможностей профессионального развития;
- Участники высоко оценивают практическую значимость тренингов и профессиональный уровень преподавателей.

Рекомендации:

- Продолжить усиление методической поддержки опорных школ на основе обратной связи для дальнейшего удовлетворения потребностей педагогов;
- Поддерживать и, возможно, увеличивать частоту и разнообразие форматов обучения для обеспечения широкого и эффективного профессионального развития;
- Укреплять механизмы коммуникации и обратной связи, для обеспечения постоянного совершенствования и соответствия изменяющимся потребностям преподавателей;
- Для дальнейшего повышения эффективности проекта крайне важно применять индивидуальный подход к каждой школе. Это предполагает адаптацию методологической поддержки для удовлетворения конкретных потребностей и условий, признавая, что каждая школа может иметь уникальные проблемы и возможности для роста.



**ОСВЕЩЕНИЕ
ПРОЕКТА
В СМИ**

05

5. ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА В СМИ

Освещение благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» в республиканских, областных и районных СМИ, а также через публикации в социальных сетях, имеет важное значение для повышения осведомленности общественности о проблематике и достигнутых результатах в рамках проекта. Публикации в СМИ обеспечивают прозрачность проекта и способствуют привлечению внимания широкой аудитории, включая потенциальных инвесторов, партнеров и волонтеров, к проблемам и потребностям образовательных учреждений в сельских районах. Помимо приглашения представителей СМИ, журналистов и блогеров на презентацию-открытие школ проекта, в течение года регулярно проводились пресс-завтраки и отдельные пресс-туры в опорные школы.

В рамках деятельности ФУРО и, в частности, реализации проекта поддержки опорных школ, было опубликовано 172 материала, включая:

- «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» – 114 публикаций;
- Конференция «EdCrunch X» – 11 публикаций;
- Международный фестиваль «Roboland» – 19 публикаций;
- Августовская конференция – 7 публикаций;
- Международная научно-практическая конференция АОО НИШ «Процветание сельских школ – залог благополучия общества» – 6 публикаций;
- II Республиканский форум молодых учителей «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» – 15 публикаций;

Подробная информация и ссылки на публикации размещены в **приложении 9** к данному отчёту.

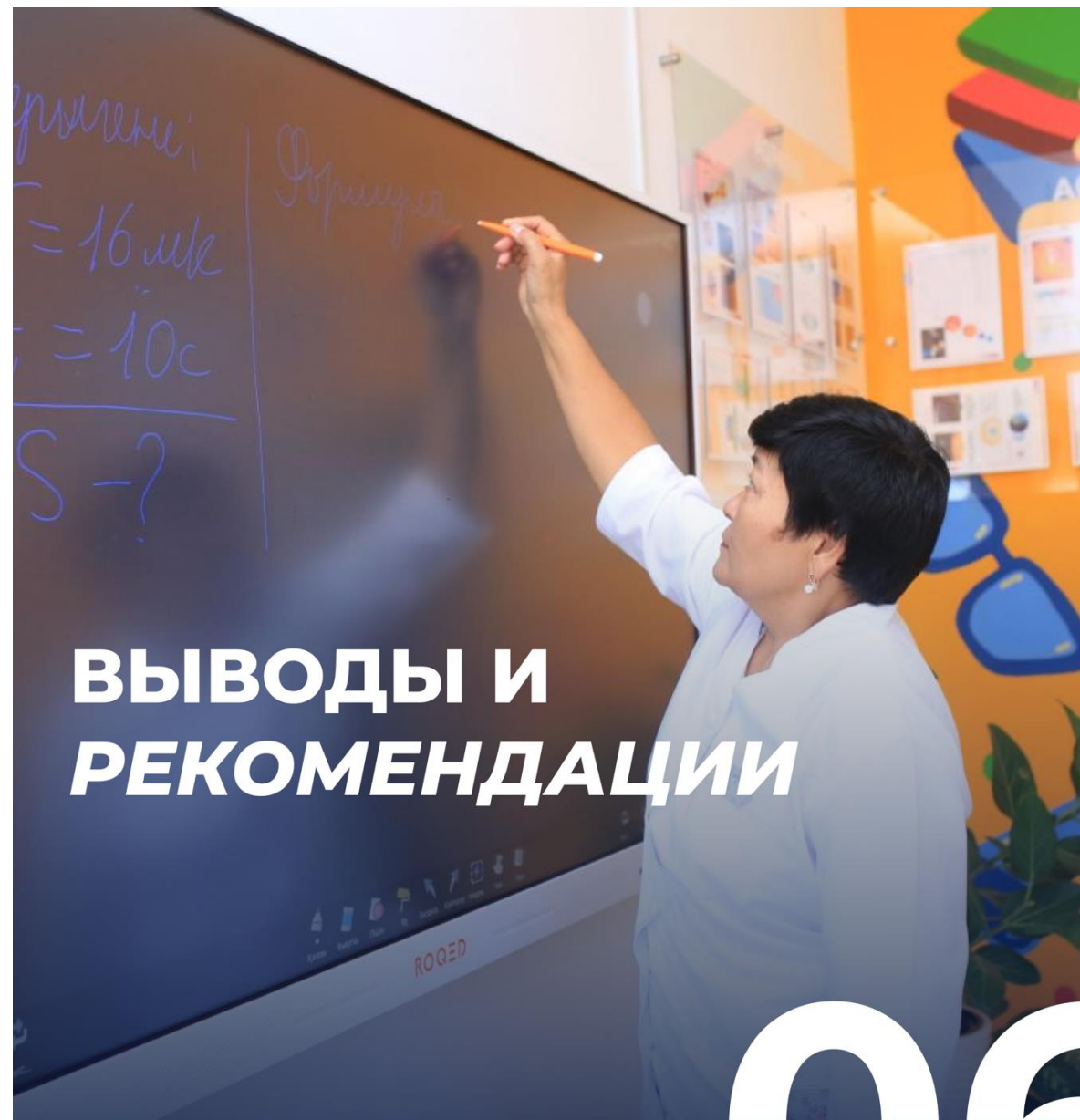
Помимо этого PR-службой ФУРО были подготовлены 132 публикации на 3 языках на сайте www.furo.kz и 112 постов в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/furo.kz/>)



Пресс-тур в опорные школы Области Жетісу



Встреча с журналистами, г.Астана



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

06

6. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В процессе анализа реализации и результатов благотворительного проекта «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» Фонд устойчивого развития образования столкнулся с рядом сложностей, которые оказали значительное влияние на эффективность и скорость внедрения проекта в жизнь. Выявленные проблемные моменты требуют внимательного рассмотрения и разработки стратегий для их решения.

1. **Долгое согласование договоров по проекту** замедляет процесс внедрения и может привести к упущению важных сроков. В будущем необходимо работать над оптимизацией процессов взаимодействия с контрагентами, в том числе через автоматизацию и цифровизацию процессов подписания и согласования документации, а также через разработку стандартных форм договоров.
2. **Малое количество на рынке качественных поставщиков-интеграторов** ограничивает выбор и может привести к повышению стоимости оборудования и услуг. Решением может стать проведение ФУРО маркетинговых исследований для поиска новых поставщиков, а также развитие партнерских отношений с существующими поставщиками с целью расширения их способностей и ассортимента.
3. **Проблема недостаточной способности школ определять и формулировать свои потребности в оборудовании и методической поддержке** требует внедрения обучающих программ для администрации и учителей, направленных на повышение компетенций в области определения образовательных нужд. Менеджеры ФУРО могут выступать экспертами в вопросе оснащения, в то время как специалисты НИШ способны оказать поддержку в систематизации методических потребностей.
4. **Недостаточная квалификация специалистов школ для реализации механизма постановки оборудования на баланс** указывает на необходимость организации специализированных тренингов и семинаров по вопросам бухгалтерского учета, а также подготовки методических материалов, которые помогут школьным специалистам эффективно решать административные и финансовые вопросы. Данный вопрос следует включить в обязательное условие подготовки школы со стороны ОбЛУО и РайОО.
5. **Страх учителей использовать новое оборудование**, связанный с отсутствием инструкций на казахском и/или русском языках, требует разработки и предоставления комплексных методических и инструктивных материалов на доступных языках, а также организации практических тренингов и мастер-классов по работе с новым оборудованием.

6. **Нехватка взаимоподдержки и обмена опытом с коллегами, находящимися в проекте.** Решением этой проблемы может стать создание более неформальных дискуссионных площадок, форумов, конференций и конкурсов, где учителя могут делиться своими успехами и проблемами, касающимися даже незначительных этапов участия в проекте. Также полезным будет назначение кураторов или патронов из числа опытных участников проекта, которые смогут направлять и поддерживать новичков, способствуя формированию сильного профессионального сообщества.

Для успешного решения этих проблем и повышения эффективности проекта в будущем Фонду необходимо реализовать комплексный подход, включающий в себя как улучшение внутренних процессов и компетенций, так и активное сотрудничество с внешними партнерами и поставщиками. Важным аспектом является также разработка механизмов обратной связи со школами для оперативного выявления и решения возникающих проблем, а также адаптация проектных решений в соответствии с изменяющимися потребностями и условиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонд «Қазақстан халқына», Фонд устойчивого развития образования и АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» реализуют масштабный страновой благотворительный образовательный проект «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности». Проект, нацеленный на сокращение разрыва в качестве образования между городом и сельской местностью, был успешно масштабирован с 17 сельских опорных школ на 62 общеобразовательных учебных заведения.

Выявленные в ходе проекта проблемы и сложности подчеркивают важность дальнейшего совершенствования внутренних процессов, оптимизации взаимодействия с поставщиками, улучшения квалификации специалистов, а также разработки и внедрения обучающих программ для повышения компетенций педагогов в области определения образовательных нужд. Понимание равной значимости как методической поддержки, так и совершенствования физической среды соответствует тенденциям в современных исследованиях по образовательной политике, подчеркивающим важность комплексного подхода к развитию образовательной инфраструктуры.

Оснащение школ учебными кабинетами по различным направлениям, включая STEM-лаборатории, FabLab, ART-студии, школьные телестудии, и другие инновационные пространства, не только расширило образовательные возможности учащихся, но и внесло вклад в развитие их творческих и научных навыков. Эти меры стимулируют интерес к обучению и способствовали всестороннему развитию личности.

Для дальнейшего развития и углубления положительного воздействия проекта на образовательную систему Казахстана предлагается масштабировать опыт, полученный в ходе его реализации. Это включает в себя использование разработанных исследовательских инструментов и статистических данных для повышения качества обучения, дальнейшее внедрение образовательных ресурсов, профессиональное развитие педагогов, укрепление психологических и социальных служб, и обеспечение вовлеченности сертифицированных педагогов для создания критической массы, способной влиять на развитие образования в регионе.

Опорные школы, действуя как Ресурсные центры, играют ключевую роль в распространении знаний и лучших практик среди школ региона, тем самым способствуя улучшению образовательного процесса в целом. Важно подчеркнуть необходимость активного вовлечения родителей и местных сообществ в образовательную деятельность, что может способствовать еще большему укреплению связи между школой и обществом.

В контексте данного проекта не следует ждать быстрых побед и результатов. Его фокус на долгосрочных результатах, направленных на формирование



устойчивого развития и качественного преобразования, что в итоге приведет к глубоким и значимым изменениям в обучении и воспитании следующих поколений.

Целенаправленные усилия и сотрудничество между государственными организациями, некоммерческими фондами и образовательными учреждениями могут оказывать положительное воздействие на образовательную среду в сельских районах. Хотя проект имел ограниченную географию и фокус, его результаты и опыт могут служить ценным ресурсом для разработки и реализации будущих инициатив, направленных на повышение качества и доступности образования на всей территории Казахстана.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Подтверждающие документы по запуску проекта



Приложение 2. Отбор и согласование школ



Приложение 3. Первичное техническое обследование школ



Приложение 4. Список оборудования (Спецификации)



Приложение 5. Системы управления процессами ФУРО



Приложение 6. Оснащение учебным оборудованием опорных школ



Приложение 7. Наглядная демонстрация оборудованных школ



Приложение 8. Конкурсный отбор партнеров по оснащению



Приложение 9. Список публикации в СМИ



Уважаемый читатель!

Ответственность за стилистические ошибки, достоверность фактов и сведений в публикациях несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в данном отчете, допускается только с согласия разработчика

Полная электронная версия годового отчета за период март 2023 - январь 2024 года по благотворительному проекту «Развитие потенциала опорных школ в сельской местности» доступна по следующей ссылке:

